

1 **ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CÂMPUS DO CÂMPUS INHUMAS**

2
3 Aos 25 dias de fevereiro do ano de 2016, às 14:00 horas, na sala de reuniões do Câmpus
4 Inhumas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – IFG realizou-se a 2ª
5 reunião do Conselho de Câmpus do Câmpus Inhumas. A reunião foi presidida pelo presidente do
6 Concâmpus, professor Alan Keller Gomes, e secretariado pela servidora Cristiana Ferreira Franco,
7 com a presença dos conselheiros: Reinaldo Cândido Ferreira, Nival Ferreira Guimarães, Simone
8 Ariomar de Souza, Rafael Soares de Lima, Edimar Walker Pereira e Silva, Ricardo Rodrigues Dias
9 de Lima, Samuel Machado Moreira, Mirely Anny Vieira da Silva Peres, Luciano dos Santos,
10 Fernando Schimidt, Gabriel Senna Rodrigues, Marianny Tomé Ferreira Lima, Beigna Pereira
11 Rodrigues. Presente, também, o conselheiro Paulo Henrique Castanheira Vasconcelos, como
12 suplente, tendo direito somente voz, conforme regimento. O presidente deu início aos trabalhos da
13 reunião ordinária agradecendo a presença de todos os conselheiros. As seguintes pautas foram
14 discutidas: **1) Informes; 2) Aprovação da ata da posse realizada no dia 01 de dezembro de**
15 **2015; 3) Aprovação da ata da reunião ordinária do dia 01 de dezembro de 2015; 4)**
16 **Apreciação da oferta do curso de especialização em ensino; 5) Apreciação da oferta do**
17 **curso técnico subsequente em comércio; 6) Recomposição dos conselheiros discentes que**
18 **se desligaram da instituição; 7) Apreciação dos nomes escolhidos para a comissão local de**
19 **elaboração da proposta do plano de desenvolvimento institucional 2017/2020; e 8)**
20 **Designação de servidores para capacitação em Sindicância/PAD.** O Presidente do Conselho
21 iniciou a reunião partindo para o primeiro item da pauta: **Informes.** Explicou que o relatório de
22 gestão do ano de 2015 ainda não está pronto, e por isso teve que pedir prorrogação no prazo de
23 entrega que é dia 26 de fevereiro deste ano. Foi justificado que esse relatório não foi finalizado
24 ainda porque sofreu alterações em seu formato do ano passado por parte do TCU – Tribunal de
25 Contas da União, tendo que acrescentar informações que não foram solicitadas nos anos
26 anteriores. Houve informes sobre o orçamento deste ano, em que o conselheiro Reinaldo, Gerente
27 de Administração do Câmpus, falou como está o orçamento deste ano em comparação com o do
28 ano passado. Ele explicou que o Câmpus não está com todo o valor do orçamento liberado, mas
29 que o valor liberado até o momento já está comprometido. Ele descreveu um panorama geral do
30 que pode vir a acontecer durante 2016 em termos de liberação de recursos e se comprometeu em
31 trazer maiores detalhes numa próxima reunião. Após a fala do Reinaldo, a palavra voltou para o
32 Presidente que informou o Conselho sobre a reunião dele com o Magnífico Reitor do IFG em que
33 foi perguntado sobre os encaminhamentos para realização de obras no Campus, como refeitório,
34 auditório, ginásio e biblioteca, solicitações estas já encaminhadas pela Direção do Campus nos
35 anos anteriores. O Magnífico Reitor disse que não há previsão para a vinda de recursos do
36 Governo Federal para essas obras e que no momento o IFG não dispõe de recursos
37 orçamentários que possam atender essa demanda do Campus Inhumas e outras demandas de
38 outros Campi. Há outros Câmpus com prioridade e os recursos serão distribuídos a eles por

Samuel

Alan Keller Gomes

Reinaldo Cândido Ferreira

Mirely Anny Vieira da Silva Peres

Nival Ferreira Guimarães

Rafael Soares de Lima

Simone Ariomar de Souza

Edimar Walker Pereira e Silva

39 enquanto, são eles: Cidade de Goiás, Senador Canedo e Goiânia Oeste. Frente a esse cenário, o
40 Magnífico Reitor apontou como alternativa que fossem procurados recursos junto a parlamentares
41 por meio de emendas. O Presidente informou que a Direção do Campus fez contato com o
42 deputado Roberto Balestra, que é originário do município de Inhumas, pessoalmente e por meio
43 de sua assessoria, que passou o orçamento preliminar de duas obras, ginásio e biblioteca, que
44 possuem processos encaminhados para licitação na Reitoria. Até o momento não houve retorno
45 por parte da assessoria do deputado. Foi enfatizado pelos conselheiros que o restaurante
46 universitário está fazendo falta, uma vez que os ambientes e espaços disponíveis no Campus não
47 são totalmente adequados para refeições dos alunos. O próximo tema para discussão foi sobre a
48 **aprovação da ata da posse realizada no dia 01 de dezembro de 2015 e aprovação da ata da**
49 **reunião ordinária do dia 01 de dezembro de 2015.** Foi explicado que ambos os documentos
50 foram enviados para o e-mail de cada conselheiro para uma leitura prévia, e hoje, procederem
51 apenas a aprovação ou não. Foi aberta a votação e por unanimidade foram aprovadas as duas
52 atas. Após a votação, partiu-se para assinatura dos presentes nas duas atas. Em seguida, o
53 Presidente do Conselho solicitou alteração na sequência da apresentação das pautas, sugerindo
54 que a **apreciação da oferta do curso técnico subsequente em comércio** fosse apreciada antes
55 do item quatro. Foi aprovada a alteração na ordem e na sequencia foi passada a palavra para o
56 professor Kariton para expor a proposta do curso técnico aos conselheiros. O professor fez uma
57 breve apresentação sobre a cidade de Inhumas, mostrou que em 2014, ela tinha 48.246
58 habitantes e está no 28º lugar no ranking dos maiores municípios goianos em relação ao PIB
59 (2009) tendo como principais atividades a agroindústria, agropecuária, comércio varejista e
60 sucroalcooleira. O professor convidado explicou que o objetivo da proposta do Curso Técnico em
61 Comércio na modalidade subsequente é criar uma oportunidade de qualificação profissional para
62 que os interessados possam atuar preferencialmente nas atividades de comércio e serviços
63 oferecidos na Mesorregião do Centro Goiano da qual Inhumas faz parte, e contribuir com a
64 educação destes cidadãos que por algum motivo não tiveram a oportunidade de prosseguir seus
65 estudos ou se interessem pela formação de nível técnico. O curso terá duração de três semestres,
66 o título do egresso será técnico em comércio, o eixo tecnológico é gestão e negócios que
67 tangencia o eixo comunicação e gestão já implantado no Campus. A modalidade de ensino será
68 presencial, o número de vagas seria 30, seria no regime semestral, com oferta anual e com carga
69 horária total de 1.010 horas. Esse curso será ofertado no noturno. O professor enfatizou que o
70 objetivo geral do curso é capacitar os profissionais que já estão no mercado e os que pretendem
71 ingressar para atuar no setor de serviços, comércio varejista e empresa de prestação de serviços,
72 oferecendo conhecimento prático e teórico nas atividades de compra venda, pós-venda e
73 prestação de serviço. Foi apresentada a matriz curricular com as disciplinas ofertadas por
74 semestre, e que está considerando 04 aulas por dia de 45 minutos e 20 semanas letivas por
75 semestre totalizando 100 dias letivos por semestre. Foi apresentada também uma projeção do
76 corpo docente necessário para cumprir a matriz curricular. Surgiu uma indagação por parte dos

Samuel

Diogo

Roberto Balestra

Resolução

Edson

77 conselheiros em relação a quantos professores seriam necessários para ministrar o curso em
78 comércio, caso fosse aprovada a proposta. A resposta foi de 2 professores 40 horas com
79 dedicação exclusiva. O professor Kariton explicou que foi feito um levantamento de demanda junto
80 à comunidade da cidade de Inhumas por meio da aplicação de questionários. Foram respondidos
81 230 questionários aplicados para comerciantes locais e trabalhadores dos estabelecimentos
82 comerciais, dos quais foram respondidos 120. Após o resgate foi feita a análise descritiva dos
83 dados sobre o grau de escolaridade e o desejo de formação continuada na área de comércio em
84 três semestres. Dentre os entrevistados, 63% que disseram que 'sim' para a formação em
85 comércio. No que se refere ao curso durar em três anos, tivemos 31% disseram que 'sim', 22%
86 disseram 'não' e 47% não responderam. A equipe ficou dois dias visitando as lojas do centro de
87 Inhumas, principalmente, na Av. Goiás. Foi apresentado no slide um demonstrativo de
88 contribuintes do ICMS cadastrados no município de Inhumas para mostrar quais tipos de comércio
89 há em nosso município. A equipe que está propondo esse novo curso em comércio visitou a
90 presidente da CDL – Câmara de Dirigentes Lojistas e foi oferecido ao IFG todo apoio e suporte
91 necessário a implantação do curso. Foi procurado também o secretário Municipal de Comércio
92 que manifestou também a disposição para ajudar na divulgação dos trabalhos. A única dúvida que
93 permaneci foi de como seria possível contratar os professores necessários para a oferta do
94 curso. O Presidente do Conselho explicou que podemos solicitar professores para a área de
95 Gestão a partir da remoção de docentes interessados em sair do Campus por meio do edital
96 atualmente em vigência. O conselheiro Nival, Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas,
97 explicou como é feito o processo na Reitoria. Foi perguntado sobre a possibilidade do curso ser
98 ofertado com entrada semestral, contudo, o professor Nival explicou que não é possível, pois
99 supriríamos a demanda atual do setor produtivo muito. Um curso com entrada anual não saturaria
100 o setor produtivo da região com a mesma rapidez. Em seguida, foi levantada a viabilidade de ser
101 um curso superior de tecnologia, havendo várias sugestões por parte dos conselheiros. Alguns
102 concordam em curso técnico, outros acharam interessante o superior de tecnologia. Foi levantada
103 a questão da carga horária desses cursos e sua relação com a demanda de corpo docente pra
104 área. O conselheiro Rafael sugeriu a criação uma comissão para analisar melhor essa proposta
105 de curso técnico ou tecnológico em Comércio. Em complementação, o Presidente sustentou a
106 proposta apresentada na pauta de oferta do curso técnico subsequente em comércio, e a partir
107 dos resultados da procura pelo curso técnico, fosse analisada a possibilidade de um curso
108 superior de tecnologia, principalmente no que se refere à necessidade de contratação de
109 docentes. Esclarecida as duas propostas, foi aberta para a votação e como resultado foram seis
110 votos para a primeira proposta e seis votos para a segunda, e uma abstenção. Como houve
111 empate, seguindo regulamento do Conselho, o presidente desempatou votando proposta por ele
112 sustentada. O próximo tema para discussão foi sobre a **apreciação da oferta do curso de**
113 **especialização em ensino** em que tivemos a apresentação do projeto por parte do professor
114 Paulo Henrique Vasconcelos, conselheiro suplente representando Coordenações de Cursos. Ele

Amuel

Jose

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

115 explicou que a ideia do curso começou em 2013 e que somente em 2015 é que foi criado um
116 grupo para estudo em que os trabalhos começaram a ser iniciados. Foi explicado que a
117 especialização será em Lato sensu, com foco no ensino e não em educação. O grupo criou um
118 questionário que foi aplicado na Macrorregião de Inhumas para docentes ligados as redes
119 municipais e estaduais de Educação. Foram respondidos 900 questionários e cerca de 40%
120 manifestaram interesse em fazer o curso de especialização. A especialização seria feita em
121 módulos e isso não afetaria a carga horária dos professores, e não necessitaria contratação de
122 professores, pois seriam utilizados os professores do Câmpus. O Paulo Henrique explicou que
123 não tinha como objetivo apresentar o plano de curso da especialização e sim apresentar a
124 proposta e a ideia, e que uma vez aceita demandaria a criação de uma comissão para direcionar
125 os trabalhos. Ele explicou que mesmo com os cursos de especialização que já existem aqui em
126 Inhumas, ainda assim há demanda para uma oferta na área de Ensino em nosso Campus. Foi
127 questionado o porquê ser na área de ensino e não em educação. O professor Paulo explicou que
128 na área da educação seriam abordados aspectos filosóficos e teóricos, já na área de ensino seria
129 feita uma abordagem mais prática voltada para alunos e ex-alunos de cursos de licenciatura.
130 Devido à proximidade com Goiânia, que já tem cursos na área da educação, a área de ensino tem
131 uma demanda reprimida maior. Foi explicado que cada turma teria 30 alunos, divididos em cinco
132 linhas de pesquisas, contendo seis alunos cada linha. Sobre a entrada dessas pessoas na
133 especialização, poderia ser pensada inicialmente uma oferta com entrada semestral e no futuro
134 uma entrada anual, já que não há obrigatoriedade de periodicidade na entrada. Finalizadas as
135 discussões sobre esse item, foi aberta a votação e por unanimidade (treze votos a favor) foi
136 aprovada a oferta do curso. Na sequência, o próximo tema para discussão foi sobre a
137 **recomposição dos conselheiros discentes que se desligaram da instituição.** O Presidente
138 explicou que houve a desistência de um aluno titular e o desligamento de outro também titular.
139 Nesse caso, os dois suplentes assumiram a vaga no conselho no lugar dos titulares, ficando vaga
140 a representação discente suplente. O Presidente abriu para discussão sobre a necessidade de
141 recomposição das vagas. Rapidamente foi construído o entendimento consensual de que era
142 necessário suprir essas vagas de suplentes. Em seguida foi aberta a discussão de como seria
143 feita essa reposição. O conselheiro Samuel, representante dos técnicos administrativos, sugeriu
144 fazer uma divulgação para elencar os interessados, e se passar de dois interessados, abre-se a
145 uma votação. A conselheira Mirelly, também representante do coletivo de técnicos administrativos,
146 sugeriu fazer uma assembleia por ser mais rápido. O Presidente sugeriu um pleito eleitoral para
147 abranger a todos os alunos, pois as assembleias ocorrem geralmente em um único turno,
148 prejudicando a participação de quem não tem disponibilidade de horário para vir ao Campus fora
149 do horário regular do curso. Diante dessa constatação, os conselheiros Samuel e a Mirelly não
150 encaminharam suas propostas. Em relação ao pleito que será feito para eleger os suplentes dos
151 alunos, foi aberta uma votação e ninguém se opôs a proposta. O conselho deliberou por criar uma
152 comissão para orientar os alunos na realização do pleito. Os componentes elencados pelo

Samuel

Mirelly

Paulo Henrique

Paulo Henrique

Paulo Henrique

Paulo Henrique

Paulo Henrique

Paulo Henrique

153 Conselho são: Rafael e Samuel, com os alunos Gabriel e Marianne. A penúltima pauta de
154 discussão foi **apreciação dos nomes escolhidos para a comissão local de elaboração da**
155 **proposta do plano de desenvolvimento institucional 2017/2020** em que o Presidente fez a
156 leitura dos nomes que foram eleitos na assembleia do dia vinte e quatro de fevereiro deste ano,
157 são eles: Gabriel José Vital dos Reis, Jéssika Vieira Gomes e Nilva Maria dos Santos Rodrigues
158 que são representantes dos técnicos-administrativos; João Batista Chieppe Junior, Priscila
159 Branquinho Xavier e Rogério Sousa e Silva que são representantes dos docentes; e Geovana
160 Inácio Gonçalves, Heloysa Fernandes Barbosa e Nathália Mendes Silva que são representantes
161 dos discentes. O Presidente ressaltou que não há impedimentos no momento dos indicados pois
162 nenhum dos membros eleitos encontra-se com processo disciplinar ou desligado do IFG. Foi
163 aberta a votação e os nomes foram aprovados por unanimidade. A última pauta foi **designação de**
164 **servidores para capacitação em Sindicância/PAD**. O Presidente explicou que a Reitoria irá
165 realizar um curso de capacitação dos servidores em Sindicância/PAD e que quatro vagas para
166 cada câmpus, duas para cada seguimento de servidores, serão disponibilizadas. Já houve
167 manifestação por e-mail de professores e técnicos interessados em participar e que não há vagas
168 suficientes para os interessados. Foi deliberado pelo Conselho que seria feito um sorteio das
169 vagas. Ficou decidido que as inscrições serão feitas até o dia 03 de março, e que no dia 04
170 haverá o sorteio. Nos encaminhamentos para o fim da reunião, o Presidente destacou que será
171 necessária uma reunião extraordinária para aprovação do relatório de gestão 2015 e a data será
172 marcada posteriormente. Antes de finalizar a reunião foi levantado o assunto da evasão. Foi
173 proposto ampliar os trabalhos de divulgação e chamamento do público potencialmente
174 interessado em estudar no Câmpus. O Presidente sugeriu que esse tema fosse trazido como
175 pauta em alguma reunião posterior. Finalizando os trabalhos, o Presidente agradeceu a presença
176 de todos. Então, às dezoito horas o presidente do Concâmpus encerrou a reunião agradecendo a
177 presença de todos, a qual eu, Cristiana Ferreira Franco, lavrei a ata. Sem mais para o momento
178 dou por encerrada esta que após ser lida será assinada pelos conselheiros participantes da
179 reunião.




Alan Keller Gomes

Presidente do Conselho de Câmpus do Câmpus Inhumas

Membros Natos



Reinaldo Cândido Ferreira
Gerente de Administração




Nival Ferreira Guimarães
Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas

Samuel

João

[Handwritten initials and signatures in blue ink]


Simone Ariomar de Souza
Gerente de Pesquisa, Pós-Graduação e
Extensão

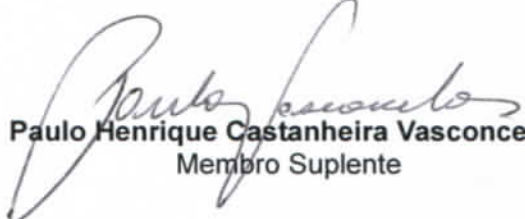
Edimar Walker Pereira da Silva
Coordenador de Recursos Humanos e
Assistência Social

Rafael Soares de Lima
Coordenador de Administração Acadêmica e
Apoio ao Ensino

191
192

Representantes dos Coordenadores de Curso

Ricardo Rodrigues Dias de Lima
Membro Titular


Paulo Henrique Castanheira Vasconcelos
Membro Suplente

193
194
195
196

Representantes dos Técnico-Administrativos


Samuel Machado Moreira
Membro Titular

Mirely Anny Vieira da Silva Peres
Membro Titular

197
198
199
200
201
202


Representantes dos Docentes

Luciano dos Santos
Membro Titular


Fernando Schimidt
Membro Titular

203
204
205
206
207

Representantes dos Discentes


Marianny Tomé Ferreira Lima
Membro Suplente


Gabriel Senna Rodrigues
Membro Suplente

208
209
210
211
212
213

Representantes do Conselho Municipal de Educação de Inhumas

Beigna Pereira Rodrigues
Membro Suplente