

Núcleo de Base do Observatório do Mundo do Trabalho
Relatório 2021



Anexo A

Relatório de Estudo/Pesquisa Natural, Social, Econômica e Educacional do Município de Águas Lindas de Goiás e das Regiões de Influência do Câmpus do Instituto Federal de Goiás do IFG.

Equipe:

Adriana Rosely Silva

Bruno César Rodrigues Lima

Fernando Campos de Assis Fonseca

Ione Silva Barros

Misael César Isaac Muniz

Monaise Madalena Oliveira Loula

Patrícia Carvalho de Oliveira

Rafael de Melo Monteiro

Renato Welmer Veloso

Tiago Gomes de Araújo

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Microrregião de Águas Lindas de Goiás e subdistritos de Brasília.....	9
Figura 2. Gráfico representando o valor adicionado bruto a preços básicos, em Águas Lindas de ...	11
Figura 3. Gráfico com as cinco ocupações com maiores números de Postos de Trabalho, Água Lindas de Goiás – 2016.	17
Figura 4. Série histórica de ocupações com melhor desempenho na geração de postos de Trabalho em Águas Lindas de Goiás	18
Figura 5. Série histórica de ocupações com pior desempenho na geração de postos de Trabalho em Águas Lindas de Goiás.	19
Figura 6. Gráfico com as cinco ocupações com maiores remunerações médias em Águas Lindas de Goiás.	20
Figura 7. Série histórica dos vínculos de ocupação de técnicos e auxiliares em enfermagem de Águas Lindas de Goiás.....	21
Figura 8. Série histórica da remuneração média de técnicos e auxiliares em enfermagem de Águas Lindas de Goiás.....	22
Figura 9. Remuneração média de técnicos e auxiliares em enfermagem por escolaridade de Águas Lindas de Goiás.....	23
Figura 10. Percentual de Vínculos da ocupação por gênero de técnicos e auxiliares em enfermagem de Águas Lindas de Goiás.	24
Figura 11. Percentual de Vínculos da Ocupação de Técnicos e auxiliares em enfermagem por escolaridade de Águas Lindas de Goiás.	24
Figura 12. Percentual de Vínculos da Ocupação de Técnicos e auxiliares em enfermagem por faixa etária de Águas Lindas de Goiás.	25
Figura 13. Série histórica do número de vínculos da ocupação de técnicos e auxiliares em Patologia Clínica em Águas Lindas de Goiás.	26
Figura 14. Série histórica da remuneração média da Ocupação de Técnicos e auxiliares em Patologia clínica em Águas Lindas de Goiás.	26
Figura 15. Série histórica do atendimento de esgoto a cada dois anos a partir do ano de 2012 até 2018.....	28
Figura 16. Caracterização por faixa etária e sexo – Águas Lindas de Goiás.	29
Figura 17. Distribuição dos discentes, matriculados no IFG - Águas Lindas em 2019 e 2020, por bairro de Águas Lindas.	36
Figura 18. Arranjos Produtivos de Goiás, 2010.....	49
Figura 19. Faixa Etária da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	51
Figura 20. Sexo dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	52
Figura 21. Respondentes que estudam atualmente da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	52
Figura 22. Áreas de estudos dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	53

Figura 23. Distribuição geral do nível de escolaridade dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	54
Figura 24. Objetivos ao retorno dos estudos dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	55
Figura 25. Perfil completo das atividades exercidas dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	56
Figura 26. Áreas de atuação almejadas pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	57
Figura 27. Áreas que necessitam de geração de empregos pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	58
Figura 28. Conhecimento do Câmpus Águas Lindas pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	59
Figura 29. Conhecimento de algum curso do Câmpus Águas Lindas pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	59
Figura 30. Conhecimento sobre um curso técnico-integrado pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	60
Figura 31. Opinião sobre número de vagas para cursos técnicos no município pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	60
Figura 32. Opinião quanto à diversificação das áreas dos cursos técnicos pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	61
Figura 33. Interesse em frequentar um curso técnico-profissional dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	61
Figura 34. Cursos Técnicos pretendidos pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	62
Figura 35. Opinião sobre número de vagas para cursos superiores no município pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	63
Figura 36. Opinião quanto à diversificação das áreas dos cursos superiores pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	63
Figura 37. Interesse em frequentar um curso superior dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	64
Figura 38. Cursos superiores pretendidos pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	64
Figura 39. Áreas de concentração dos curso citados pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021	65

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Evolução do Produto Interno Bruto de Águas Lindas de Goiás - 2015 a 2017.....	10
Tabela 2 - Evolução do Número de Trabalhadores Formalmente Contratados, por Setores de Atividade Econômica, de Águas Lindas de Goiás 2015 – 2018.	12
Tabela 3 - Evolução do Número de Trabalhadores Formalmente Contratados, do Subsetor de Serviços, de Águas Lindas de Goiás 2015 – 2018.	12
Tabela 4 - População de Águas Lindas de Goiás, segundo a situação de atividade – 2017.	13
Tabela 5 - População ocupada de Águas Lindas de Goiás, segundo o local onde trabalha – 2017. .	14
Tabela 6 - População ocupada de Águas Lindas de Goiás, segundo o setor de atividade remunerada - 2017.....	15
Tabela 7 - População segundo a existência de plano de saúde, Águas Lindas de Goiás - 2013	30 30
Tabela 8 - População segundo a localidade do hospital público/Unidade de Pronto Atendimento UPA Utilizado local - Águas Lindas de Goiás - 2013.....	31
Tabela 9 - População segundo a localidade do posto de saúde que utiliza – Águas Lindas de Goiás – 2013.....	32
Tabela 10 - Oferta de vagas em cursos de nível técnico e superior públicos em Águas Lindas de Goiás, 2021	35

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Projetos e ações de extensão do IFG - Águas Lindas entre 2015 e 2020.	37
Quadro 2 - Projetos de pesquisa e de iniciação científica promovidas pelo IFG - Águas Lindas entre 2015 e 2022.....	38
Quadro 3 - Projetos de ensino promovidos pelo IFG - Águas Lindas entre 2015 e 2021.....	43

SUMÁRIO

RESUMO	7
1. APRESENTAÇÃO	8
1.1. O Estudo.....	8
1.2. Características do Município de Águas Lindas de Goiás	8
2. ASPECTOS ECONÔMICOS	10
2.1. Dados Referentes ao Número de Trabalhadores Formalmente Empregados em Águas Lindas de Goiás – GO.....	11
2.2. Dados Referentes a População Economicamente Ativa de Águas Lindas de Goiás	13
2.2 Painel das Profissões	16
2.2.1. Caracterização geral das profissões no município	16
2.3 Caracterização dos Vínculos Empregatícios	20
3. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS E SOCIAIS	27
3.1. Aspectos Sociais	27
3.1.1. Percentual da população atendida com água (2010-2018)	27
3.1.2. IDM Economia	27
3.1.3. Atendimento da rede de esgoto (2012/14/16/18)	27
3.2. Aspectos Demográficos	28
4. ASPECTOS EDUCACIONAIS	33
4.1. Dados Institucionais: Atuação do Câmpus no seu Território	37
4.2. Dados da Pesquisa Institucional de Acompanhamento de Egressos	45
5. PESQUISA DE CAMPO	47
5.1. Arranjos Produtivos, Sociais e Culturais	47
5.2. Escuta da Comunidade	51
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	65
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68

RESUMO

Este relatório corresponde a umas das etapas do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do IFG - Câmpus Águas Lindas, que integra o Plano de Desenvolvimento Institucional de 2019 a 2023. Os dados expostos buscam apresentar uma análise ampla do município de Águas Lindas de Goiás e a influência dos municípios limítrofes a este, esboçando dados de forma objetiva, que representem às demandas socioeconômicas do mundo do trabalho deste município para fundamentar e subsidiar os debates voltados ao POCV. O objetivo deste relatório foi estabelecer um levantamento no município de Águas Lindas de Goiás de dados referentes aos aspectos sociais, econômicos, educacionais entre outros. Este levantamento embasará o planejamento institucional e, subsequente, tomada de decisões para o POCV. A metodologia para o levantamento de dados foi estabelecida pelo Observatório do Mundo do Trabalho do IFG e ajustado à realidade da cidade de Águas Lindas de Goiás e do Câmpus em relação aos aspectos como o nível de detalhamento e fontes das informações disponíveis, como também a área de abrangência e influência do município. Diante do exposto, foi realizada a coleta, análise e contextualização dos dados disponíveis nos documentos, nos relatórios e nas bases de dados disponíveis. Além disso, foi realizada uma consulta à comunidade externa ao Câmpus Águas Lindas, para o levantamento de dados e identificação das demandas oriundas deste público. Os resultados prospectados têm a função apresentar um retrato socioeconômico do município de Águas Lindas de Goiás, com a meta de orientar o aperfeiçoamento da educação profissional e as demandas para novas ofertas pelo IFG - Câmpus Águas Lindas.

1. APRESENTAÇÃO

1.1. O Estudo

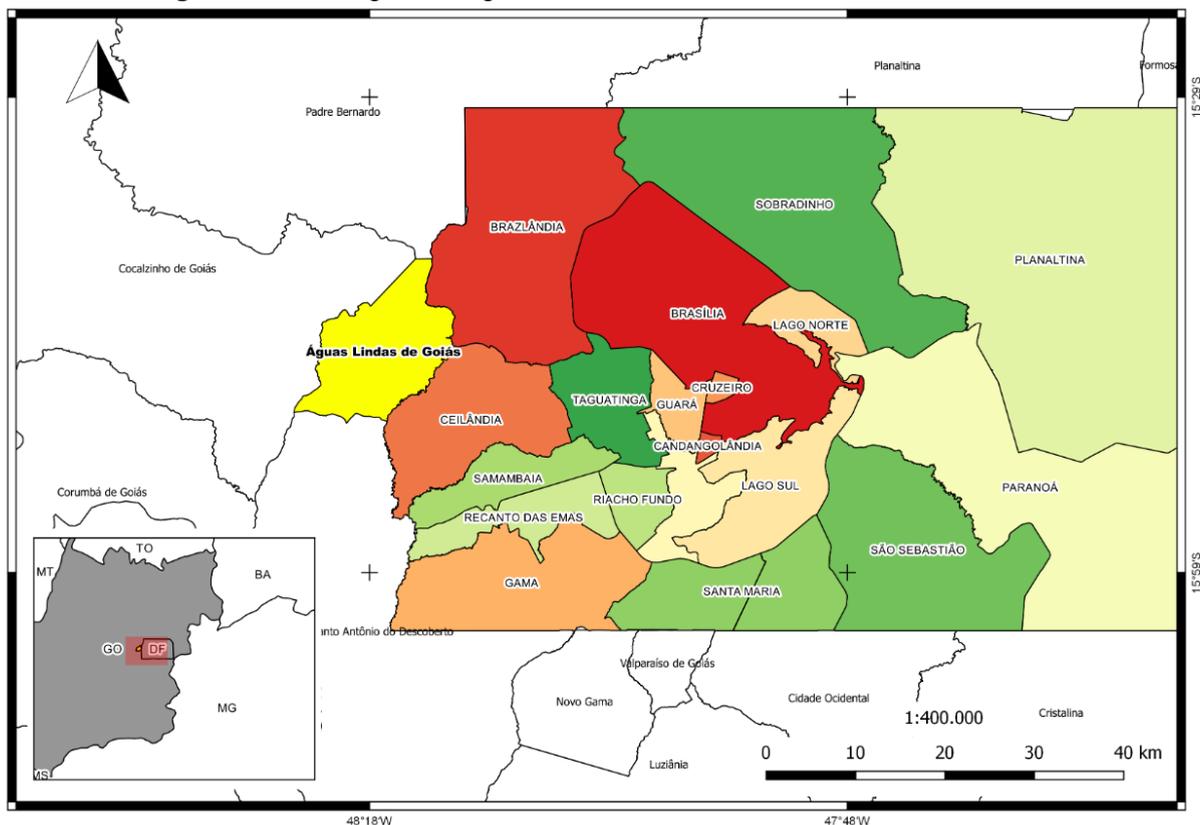
O estudo apresentado neste relatório busca apresentar e discutir um conjunto de dados coletados para promover uma série de diálogos e, conseqüentemente, a detecção das demandas sociais e econômicas do município de Águas Lindas de Goiás, onde está sediado o IFG - Câmpus Águas Lindas. As demandas levantadas indicarão os aspectos das políticas públicas educacionais direcionadas a classe trabalhadora, que necessitam de aperfeiçoamento por parte do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. A compreensão das demandas é essencial para o reconhecimento do território, das suas múltiplas dinâmicas e singularidades, que estão conseqüentemente refletidas no mundo do trabalho contemporâneo.

O entendimento do território e suas necessidades é o alicerce para os debates educacionais sobre os currículos e os itinerários formativos. Assim, o Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do Câmpus Águas Lindas, que corresponde ao intervalo de 2019-2023, considera os aspectos e características do município Águas Lindas de Goiás e a influência do Distrito Federal. Este tipo de análise incorre na elaboração de um planejamento institucional fidedigno e coerente para tomada de decisões racionais e fundamentadas ao longo desse processo e do seu período de vigência.

1.2. Características do Município de Águas Lindas de Goiás

Águas Lindas de Goiás localiza-se às margens da rodovia BR-070, um dos corredores de saída do Distrito Federal (Figura 1). Sendo um dos motivos para seu crescimento territorial. O município foi criado em 1995 após a separação do município de Santo Antônio do Descoberto. As taxas de crescimento demográfico têm aumentado desde sua criação (MACIEL, 2015).

Figura 1. Microrregião de Águas Lindas de Goiás e subdistritos de Brasília.



Fonte: POCV, Câmpus Águas Lindas.

Segundo os últimos dados disponíveis, Águas Lindas de Goiás apresenta uma população de 159.378, densidade populacional de 846,03 hab/km² e 191,198 km² de área total (IBGE, 2010). A estimativa populacional em 2020 é de 217.698 habitantes (IBGE, 2019). A população está dividida em 92,73% localizada em área urbana e 7,26% em área rural. A população masculina (49,77%) é menor que a feminina (50,23%) (CODEPLAN, 2019). O município de Águas Lindas de Goiás é o sexto mais populoso do estado de Goiás e segundo da microrregião.

A cidade de Águas Lindas de Goiás surgiu inicialmente como Parque da Barragem, o qual pertencia ao distrito de Santo Antônio do Descoberto, que até os anos 80, fazia parte do município de Luziânia/GO (WIKI, 2019). O nome de Parque da Barragem se deve à presença da barragem do rio Descoberto, que corresponde a divisa entre Goiás e Distrito Federal e a posterior mudança do nome do município está relacionada à nascente, conhecida na região como Águas Lindas. O município está localizado em uma região ocupada pelo bioma do Cerrado e, inicialmente, teve sua área ocupada por algumas fazendas e chácaras no local (CODEPLAN, 2019).

2. ASPECTOS ECONÔMICOS

Os aspectos econômicos apresentados a seguir têm como base de dados e informações o Ministério do Trabalho, obtidos através da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS), da Classificação Brasileira de Ocupações, o Painel de Profissões do Instituto Mauro Borges, a Pesquisa por Amostra de Domicílios do IBGE -2020, e a CODEPLAN-2017.

O cálculo do PIB (Produto Interno Bruto) dos municípios baseia-se na distribuição do valor adicionado bruto, a preços básicos, em valores correntes das atividades econômicas. Como indicado na Tabela 1, o PIB per capita da cidade no ano de 2017 foi de R\$ 9.018,00. Apesar de apresentar leve crescimento desde 2015, o IBGE aponta que comparado a outros municípios, a colocação de Águas Lindas é 4281º de 5570 municípios no País, o 243º de 246 no estado de Goiás e o 18º de 20 na microrregião a qual pertence. Diante desses dados percebe-se a baixa geração de riquezas da cidade.

Tabela 1 - Evolução do Produto Interno Bruto de Águas Lindas de Goiás - 2015 a 2017.

PIB - Produto Interno Bruto			
	2015	2016	2017
Produto Interno Bruto a Preços Correntes - PIB (R\$ mil)	1.543.370	1.629.819	1.783.502
Produto Interno Bruto per capita (R\$)	8.250,14	8.510,85	9.108

Fonte: Dados do Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020

A categoria “serviços” foi a que mais contribuiu com o valor adicionado bruto aos preços básicos, seguida pela administração pública (Figura 2).

Figura 2. Gráfico representando o valor adicionado bruto a preços básicos, em Águas Lindas de Goiás, de 2015 a 2017.



Fonte: Dados do Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

2.1. Dados Referentes ao Número de Trabalhadores Formalmente Empregados em Águas Lindas de Goiás – GO

O município de Águas Lindas de Goiás apresentou números inexpressivos relativos ao emprego formal. Em comparação de 2017 para 2018, o número de empregos formais caiu 18,4%, que correspondem a 10.076 trabalhadores formalmente contratados em Águas Lindas de Goiás, que representam cerca de 5% da população estimada pela Codeplan (2017). O reduzido número de trabalhadores formais, reforça a baixa oferta de empregos na cidade e o elevado quantitativo de trabalhadores informais evidenciam a baixa distribuição de renda. Os setores de comércio, administração pública e serviços alocam majoritariamente os trabalhadores formalmente contratados de Águas Lindas de Goiás, visto que dentre os 10.076 trabalhadores, 9.342 estão nos três setores (CODEPLAN, 2017), respondendo por 92,35 % do total. O setor do comércio foi o que mais contratou em 2018, enquanto no período de 2015 até 2017, o setor de administração pública foi o maior responsável pela geração de empregos, respondendo por uma média de 50% das contratações formais no referido período e esse número caiu para 30% das contratações, em 2018.

Tabela 2 - Evolução do Número de Trabalhadores Formalmente Contratados, por Setores de Atividade Econômica, de Águas Lindas de Goiás 2015 – 2018.

Setores de Atividades	2015	2016	2017	2018
Indústria de Transformação	423	404	323	345
Serviços Industriais de Utilidade Pública	2	3	6	5
Construção Civil	598	324	346	353
Comércio	3.085	2.985	3.081	3.270
Serviços	2.785	2.790	2.834	3.060
Administração Pública Direta e Indireta	5.000	5.874	5.716	3.012
Agricultura, Silvicultura, Criação de Animais, Extração Vegetal e Pesca	40	41	47	31
Total	11.933	12.421	12.353	10.076

Fonte: Dados do Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020

Sendo o setor de comércio o principal setor de alocação de empregos formais em 2018, é importante observar que esse setor é composto pelos subsetores de comércio atacadista e comércio varejista. O subsetor de comércio varejista correspondeu por 90,4 % das contratações do setor de comércio em 2018 (IMB, 2020).

Seguido pelo setor de comércio, o setor de serviços contratou 3.060 trabalhadores em 2018, (Instituto Mauro Borges, 2020). Conforme a Tabela 3, o subsetor de transporte e comunicação, que faz parte do setor de serviços, se destacou, somando 1.141 contratações.

Tabela 3 - Evolução do Número de Trabalhadores Formalmente Contratados, do Subsetor de Serviços, de Águas Lindas de Goiás 2015 – 2018.

Subsetores da Atividade de Serviços	2015	2016	2017	2018
Instituições de Crédito, Seguro e de Capitalização	71	69	70	90
Administradoras de Imóveis, Valores Mobiliários, Serviços Técnicos Profissionais, Auxiliar de Atividade Econômica	313	293	282	506
Transporte e Comunicações	1.134	1.099	1.133	1.141
Serviços de Alojamento, Alimentação, Reparo, Manutenção, Radiodifusão e Televisão	565	585	588	572
Serviços Médicos, Odontológicos e Veterinários	131	139	159	172
Ensino	571	605	602	579

Fonte: Dados do Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômico

2.2. Dados Referentes a População Economicamente Ativa de Águas Lindas de Goiás

A população estimada de Águas Lindas de Goiás em 2017 era de 206.758 habitantes (CODEPLAN- 2017), sendo que a população urbana acima de 10 anos totaliza 173.473 pessoas. Dentre essas podem ser classificadas como População Economicamente Ativa (PEA) 93.910 pessoas (incluem as que possuem trabalho remunerado, desempregados e aposentados trabalhando), das quais 74.456 ou 43% possuem trabalho remunerado. O número de desempregados declarados foi de 19.066 (10,99%) do total de habitantes estimados do ano), visto que este número pode apresentar um valor subdimensionado já que pessoas classificadas como do lar, estudantes, aposentados ou pensionista, podem em algum momento ter procurado emprego, integrando assim a PEA na condição de desempregado. Assim, o percentual de 10,99% deve ser considerado como próxima a taxa de desemprego.

Tabela 4 - População de Águas Lindas de Goiás, segundo a situação de atividade – 2017.

Situação de atividade	Número	(%)	% maiores de 10 anos
Total	206.758	100,00	-
Menores de dez anos	33.286	16,10	-
Subtotal	173.473	83,90	100,00
Sem atividade	31.864	15,41	18,37
Têm trabalho remunerado	74.456	36,01	42,92
Aposentados	10.147	4,91	5,85
Aposentados trabalhando	388	0,19	0,22
Pensionista	2.133	1,03	1,23
Do lar	15.641	7,56	9,02
Desempregados	19.066	9,22	10,99
Estudantes	18.873	9,13	10,88
Trabalho Voluntário	194	0,09	0,11
Não sabem	711	0,34	0,41

A tabela 5, mostra que um saldo expressivo da população trabalhadora de Águas Lindas de Goiás está alocado no Distrito Federal (58,09%), principalmente no Plano Piloto, sendo que apenas 38,58% da população ocupada de Águas Lindas de Goiás trabalham no município. Esses dados mostram o alto grau de dependência econômica que o município possui do Distrito Federal. Comparando o número de trabalhadores formalmente contratados em Águas Lindas de Goiás no ano de 2017, visto na tabela 2 (10.076), com os trabalhadores do município do mesmo período (29.149) pode-se inferir a alta taxa de informalidade de empregos do município.

Tabela 5 - População ocupada de Águas Lindas de Goiás, segundo o local onde trabalha – 2017.

Local de Trabalho	Número	%	% dos que trabalham
Total	206.758	100,00	
Não Trabalham	97.919	47,36	
Menores de dez anos	33.286	16,10	
População que trabalha*	75.553	36,54	100,00
No Município	29.149	14,10	38,58
Brasília (DF)	43.886	21,23	58,09
Cocalzinho de Goiás - GO	65	0,03	0,09
Formosa - GO	65	0,03	0,09
Planaltina – GO	65	0,03	0,09
Santo Antônio do Descoberto - GO	194	0,09	0,26
Outros Municípios da Ride	194	0,09	0,26
Outros Locais	905	0,44	1,20
Não Sabem	1.228	0,59	1,63

Fonte: PMAD 2017/2018 - Codeplan

A tabela 6 revela que o principal setor de atividade remunerada da população ocupada de Águas Lindas de Goiás é o comércio, seguido pelos setores de serviços e construção civil.

Tabela 6 - População ocupada de Águas Lindas de Goiás, segundo o setor de atividade remunerada - 2017

Setor de Atividade Econômica	Número	%
Sem atividade econômica	97.918	47,36
Agropecuária	388	0,19
Construção Civil	11.117	5,38
Indústria	1.163	0,56
Comércio	21.264	10,28
Empresa Pública Federal	323	0,16
Empresa Pública do GDF	388	0,19
Administração Pública Federal	776	0,38
Administração Pública Federal	388	0,19
Transporte e armazenagem	3.555	1,72
Comunicação e informação	969	0,47
Educação	2.197	1,06
Saúde	1.422	0,69
Serviços domésticos	5.946	2,88
Serviços pessoais	1.680	0,81
Serviços creditícios e financeiros	129	0,06
Serviços imobiliários	452	0,22
Serviços gerais	7.303	3,53
Administração Pública do Município	646	0,31
Administração Pública de Goiás	129	0,06
Outras atividades de serviço	14.219	6,88
Não sabem	1.099	0,53
Menores de 10 anos	33.286	16,1
Total	206.758	100,00

Fonte: PMAD 2017/2018 - Codeplan

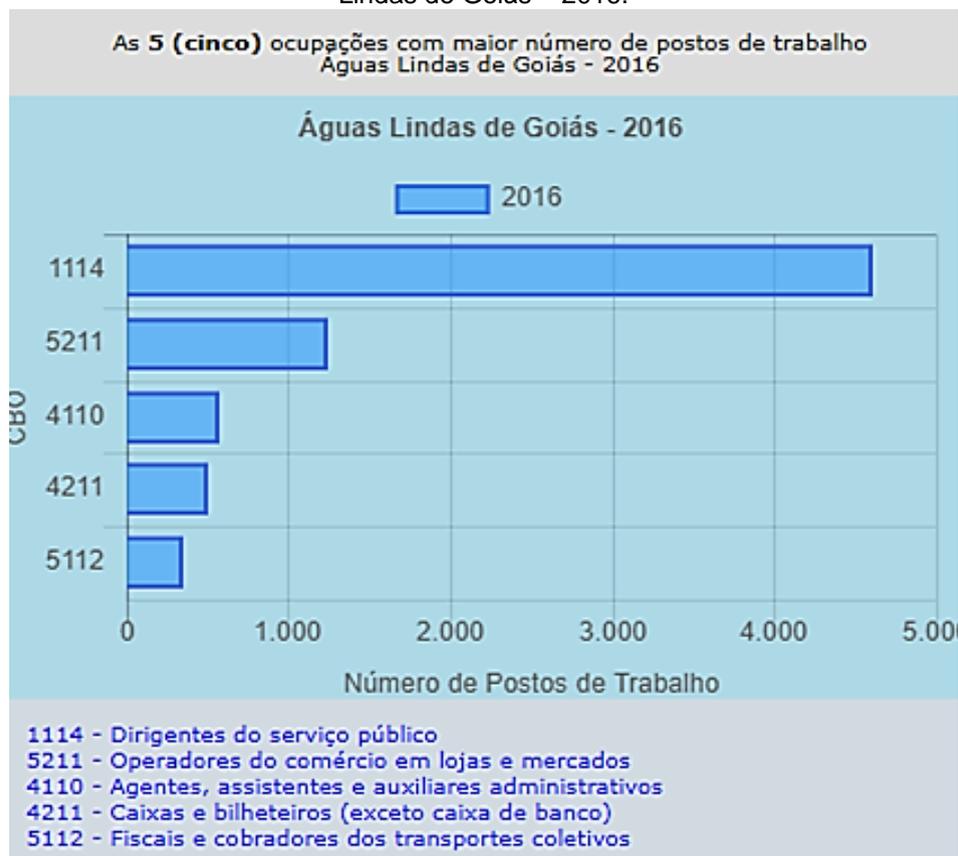
A renda domiciliar média mensal do município é de R\$ 2.034,73 ou 2,13 salários-mínimos (SM). A renda per capita média mensal revela ser de R\$ 616,90 ou 0,65 SM. A pesquisa feita pela CODEPLAN - 2017, demonstra ainda que o grau de desigualdade, medido pelo Índice de GINI, é de 0,418, o que indica um grau de distribuição de renda relativamente homogêneo entre os moradores de Águas Lindas de Goiás.

2.2 Painel das Profissões

2.2.1. Caracterização geral das profissões no município

O Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos, aponta conforme a figura 3, as cinco ocupações com maior número de postos de trabalho formal no ano de 2016 em Águas Lindas de Goiás, sendo o cargo de dirigente do serviço público a ocupação com maior número de postos de trabalho.

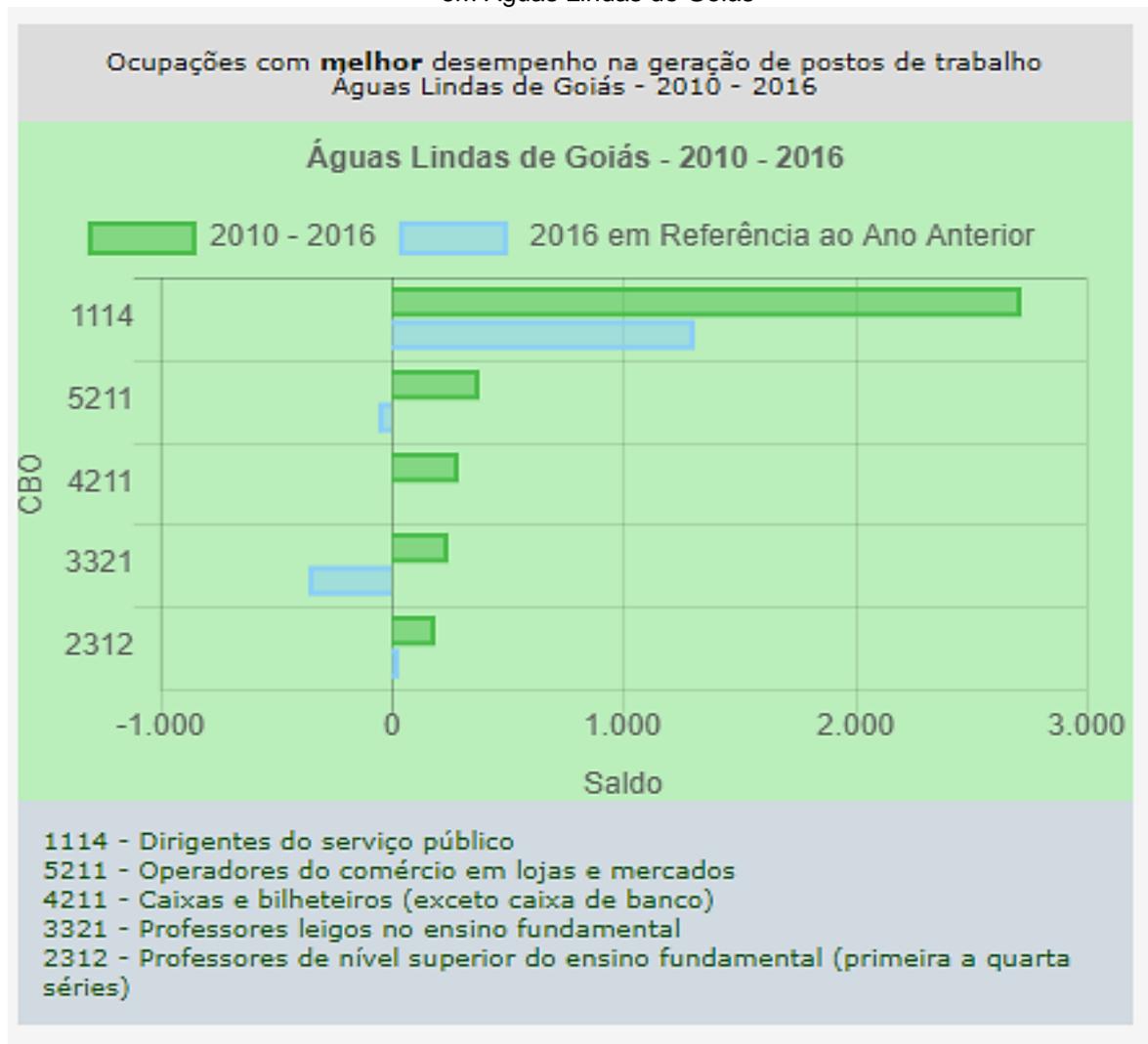
Figura 3. Gráfico com as cinco ocupações com maiores números de Postos de Trabalho, Água Linda de Goiás – 2016.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômico, 2020

O cargo de Dirigentes do serviço público é ainda a ocupação com melhor desempenho na geração de postos de trabalho nos anos de 2010 e 2016 (Instituto Mauro Borges - 2020) (Figura 4). Vale observar que os cargos de professores leigos no ensino fundamental, caixas e bilheteiros (exceto caixa de banco) teve um saldo negativo no desempenho de geração de postos de trabalho em 2016. Essas ocupações possuem como característica comum a baixa necessidade de aperfeiçoamento profissional.

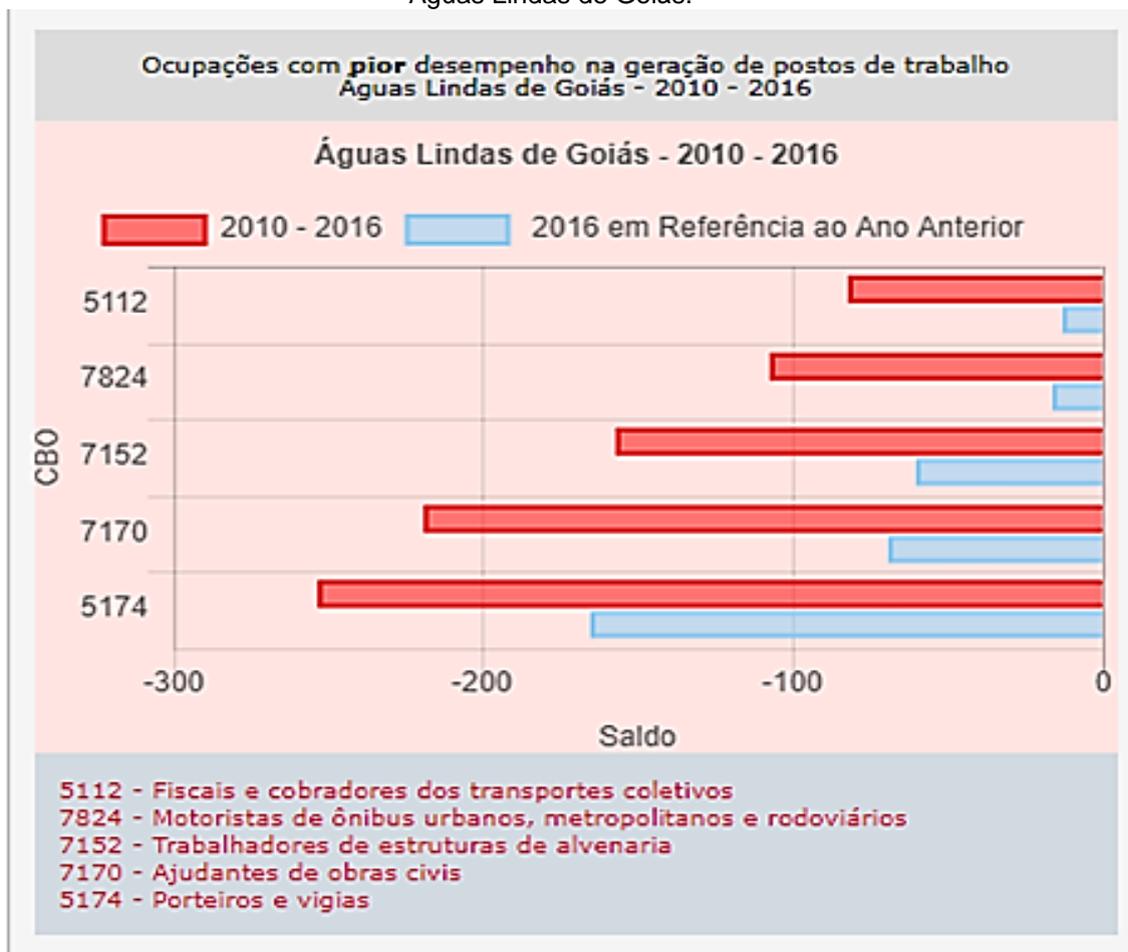
Figura 4. Série histórica de ocupações com melhor desempenho na geração de postos de Trabalho em Águas Lindas de Goiás



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômico, 2020

As cinco ocupações com pior desempenho na geração de empregos também possuem como característica comum o baixo nível de aperfeiçoamento profissional exigido pela profissão (Figura 5).

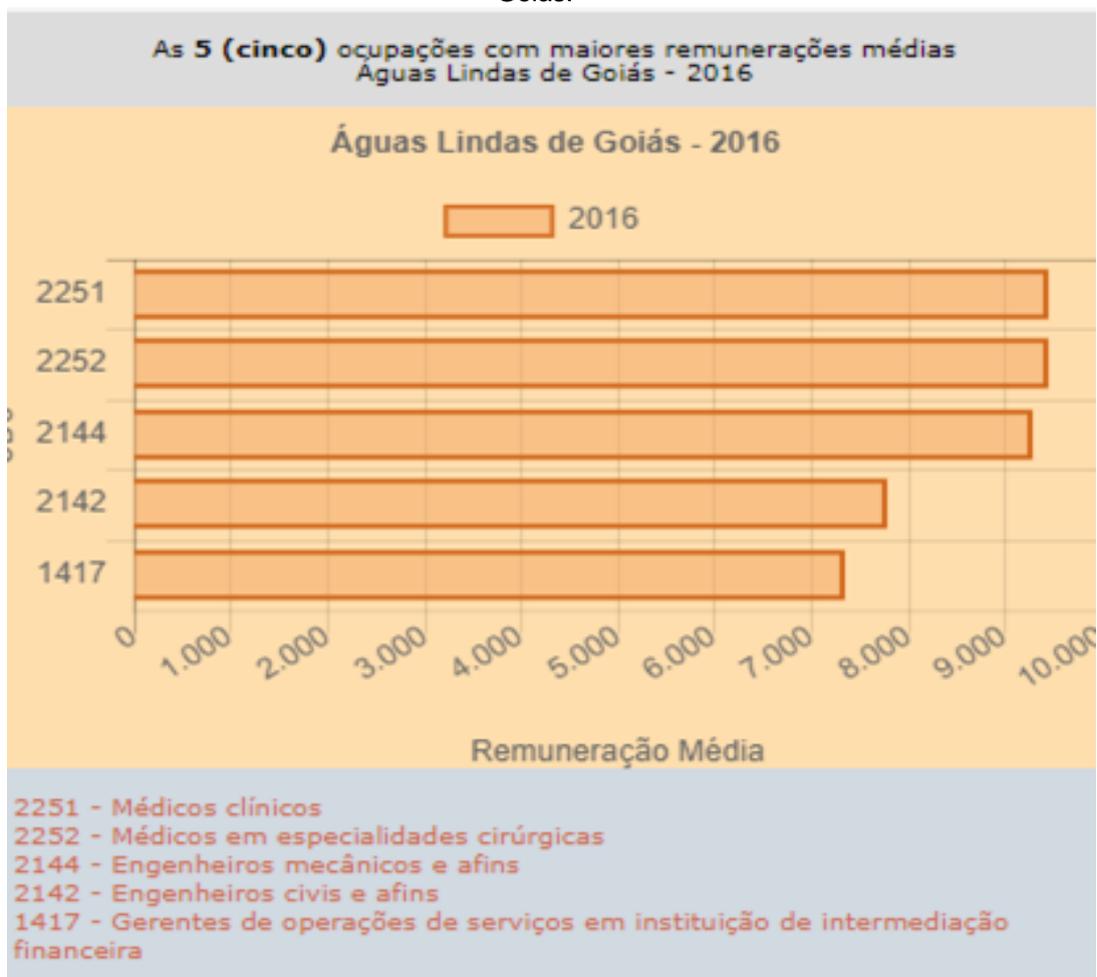
Figura 5. Série histórica de ocupações com pior desempenho na geração de postos de Trabalho em Águas Lindas de Goiás.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

Destacam-se como as ocupações com maior remuneração média, os cargos de médicos e engenheiros, com uma faixa salarial média mensal de R\$7.000,00 a R\$9.500,00 (Figura 6).

Figura 6. Gráfico com as cinco ocupações com maiores remunerações médias em Águas Lindas de Goiás.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

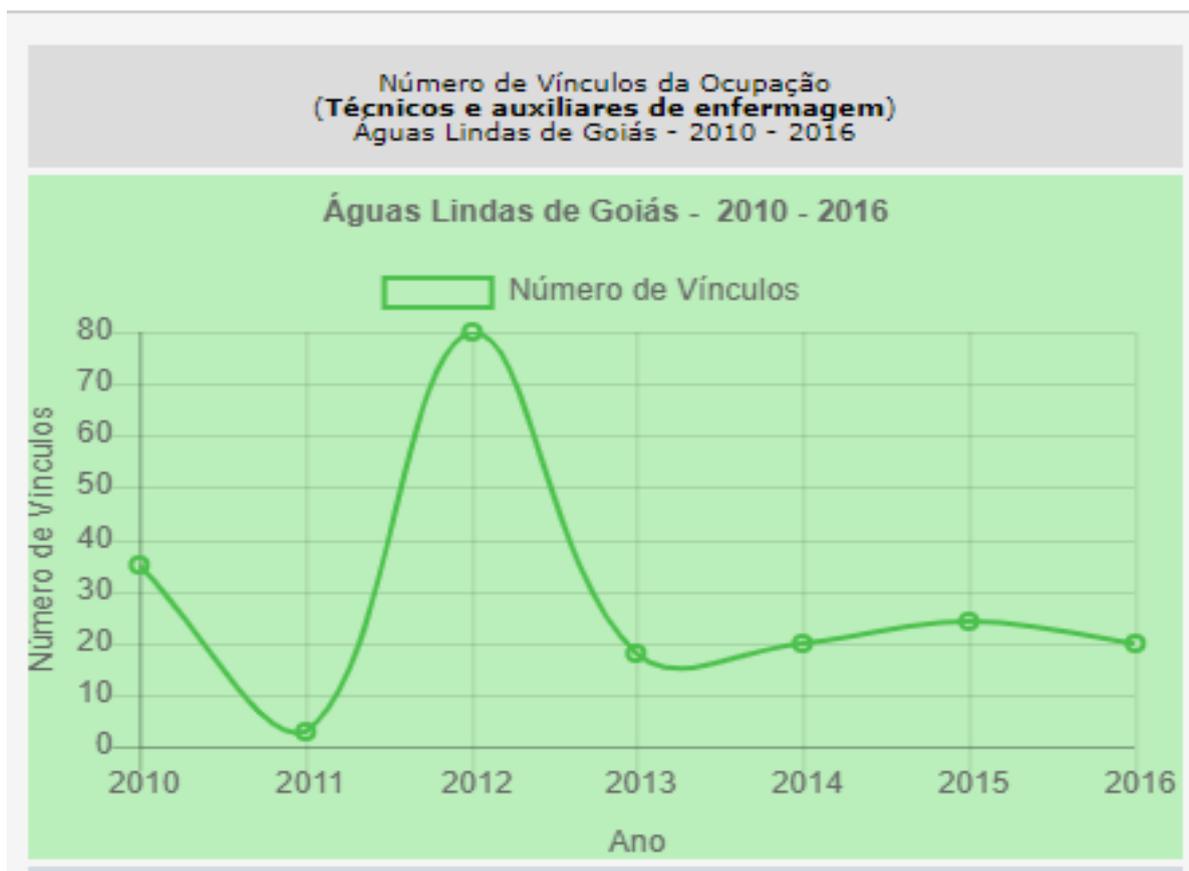
Em função do baixo número de trabalhadores formalmente contratados (Tabela 2) aliado ao grande número de trabalhadores de Águas Lindas de Goiás alocados no Distrito Federal (Tabela 5) os dados apresentados podem não refletir o verdadeiro perfil da força de trabalho da cidade.

2.3 Caracterização dos Vínculos Empregatícios

Segundo dados do IMB, o município de Águas Lindas de Goiás apresentou dados modestos no que tange a caracterização dos vínculos empregatícios relacionados aos cursos ofertados pelo Câmpus Águas Lindas, que atualmente são: Técnico em Enfermagem, Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Meio Ambiente, Técnico em Vigilância em Saúde e Licenciatura em Ciências Biológicas.

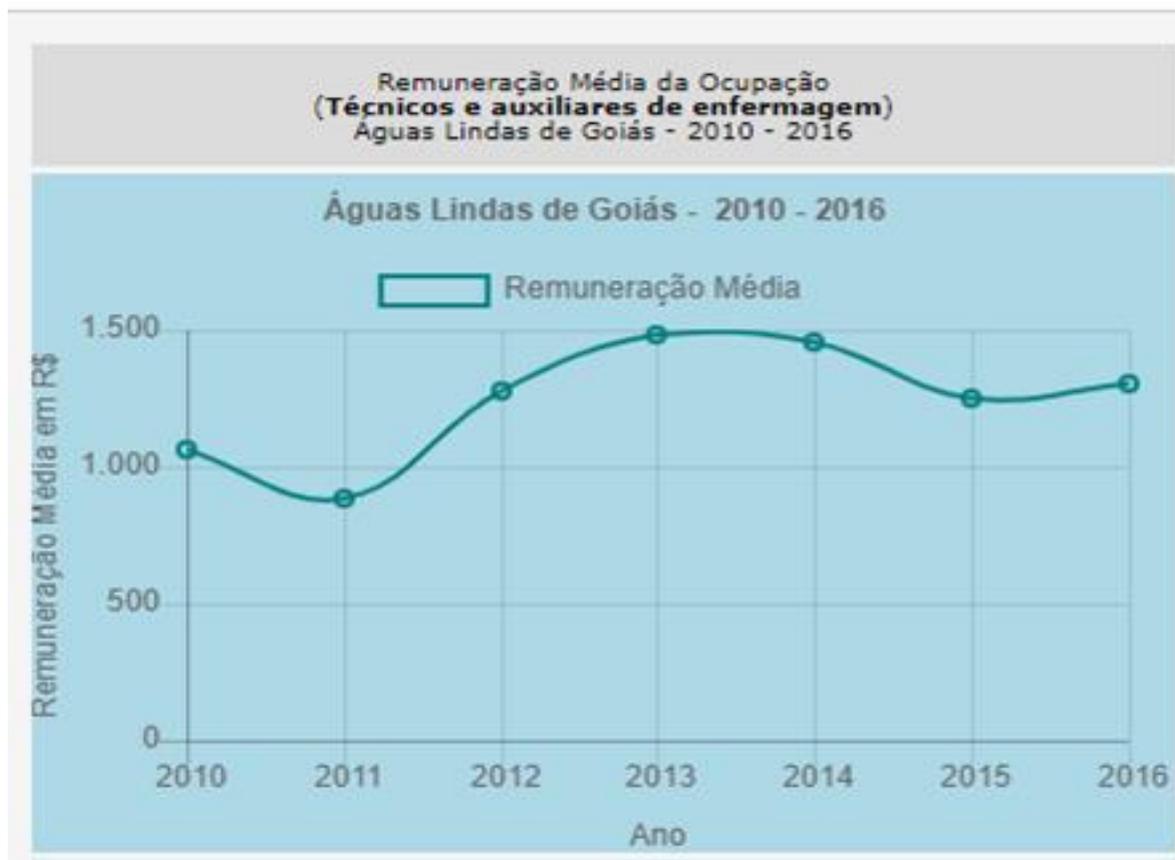
Conforme a figura 7, havia em Águas Lindas de Goiás no ano de 2016, apenas 20 vínculos formais de técnicos e auxiliares de enfermagem. A remuneração média da ocupação foi acima dos R\$ 1.250,00 no mesmo ano, com ligeira diferença de remuneração quanto ao nível de escolaridade (Figuras 8 e 9).

Figura 7. Série histórica dos vínculos de ocupação de técnicos e auxiliares em enfermagem de Águas Lindas de Goiás.



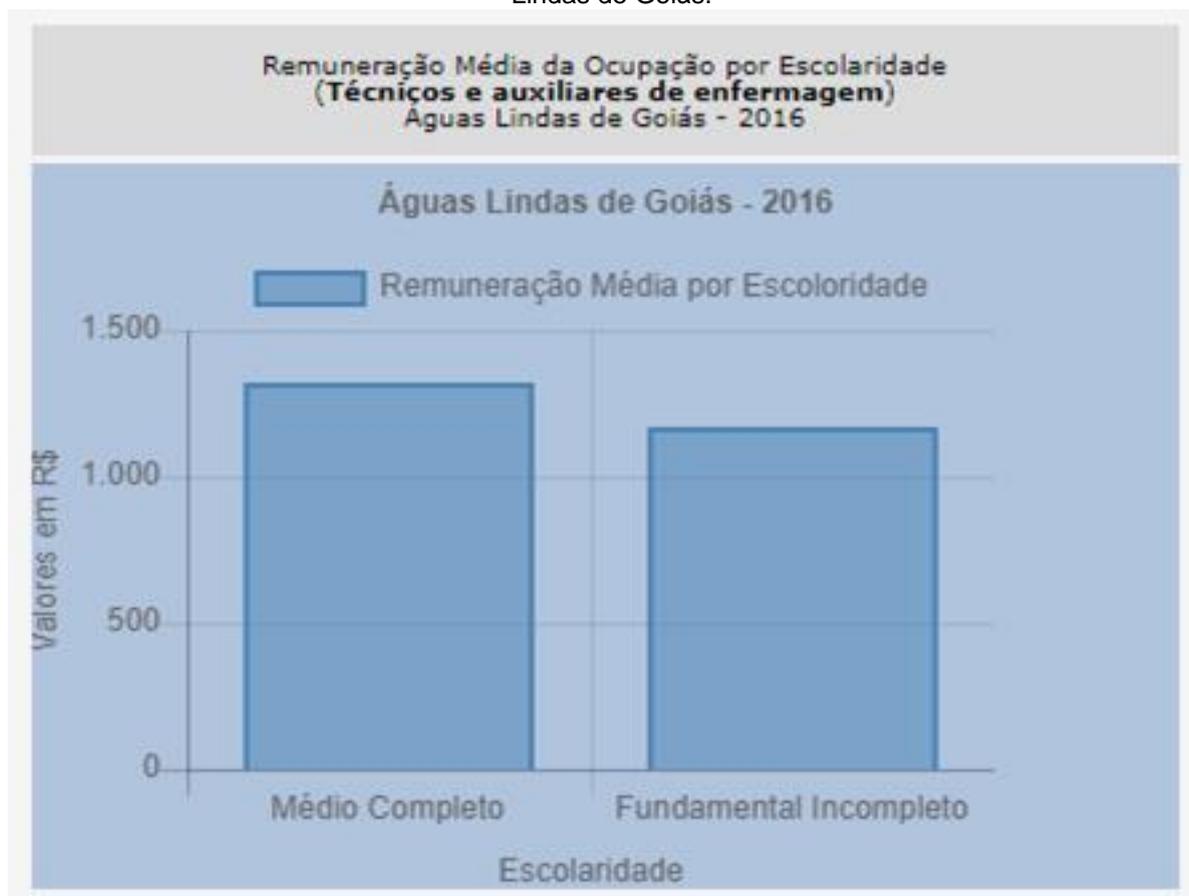
Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômico, 2020

Figura 8. Série histórica da remuneração média de técnicos e auxiliares em enfermagem de Águas Lindas de Goiás



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

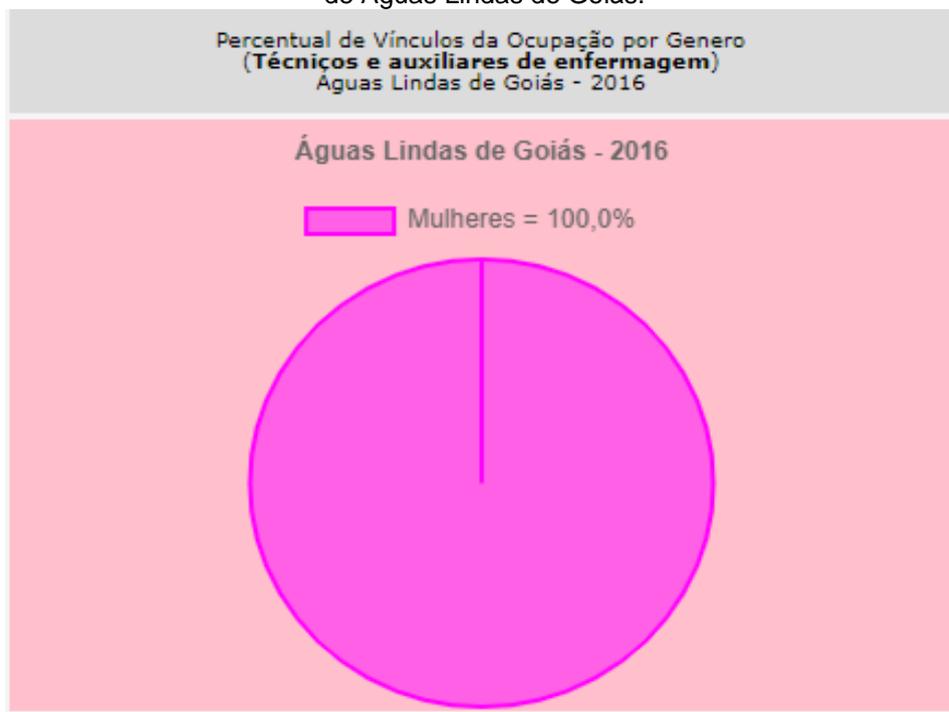
Figura 9. Remuneração média de técnicos e auxiliares em enfermagem por escolaridade de Águas Lindas de Goiás.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

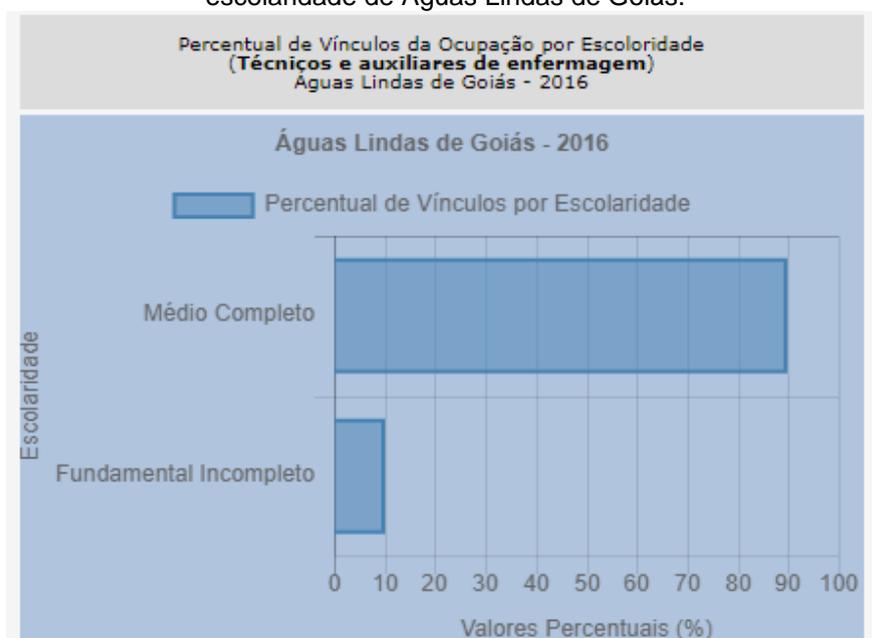
Conforme as figuras 10, 11 e 12 a seguir, no ano de 2016, 100% da ocupação dos cargos de técnicos e auxiliares em enfermagem era composta por mulheres, sendo que 90% delas possuíam o ensino médio completo e mais de 80% estavam em uma faixa etária entre 25 e 39 anos. Vale observar que essas características se refletem nas características dos discentes do curso técnico em enfermagem ofertado pelo Câmpus.

Figura 10. Percentual de Vínculos da ocupação por gênero de técnicos e auxiliares em enfermagem de Águas Lindas de Goiás.



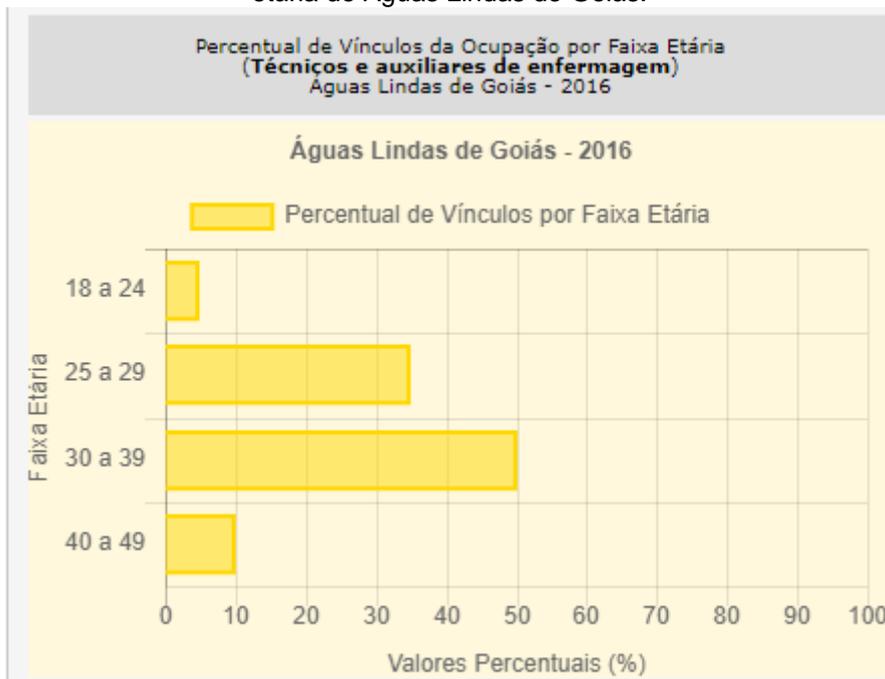
Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

Figura 11. Percentual de Vínculos da Ocupação de Técnicos e auxiliares em enfermagem por escolaridade de Águas Lindas de Goiás.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

Figura 12. Percentual de Vínculos da Ocupação de Técnicos e auxiliares em enfermagem por faixa etária de Águas Lindas de Goiás.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

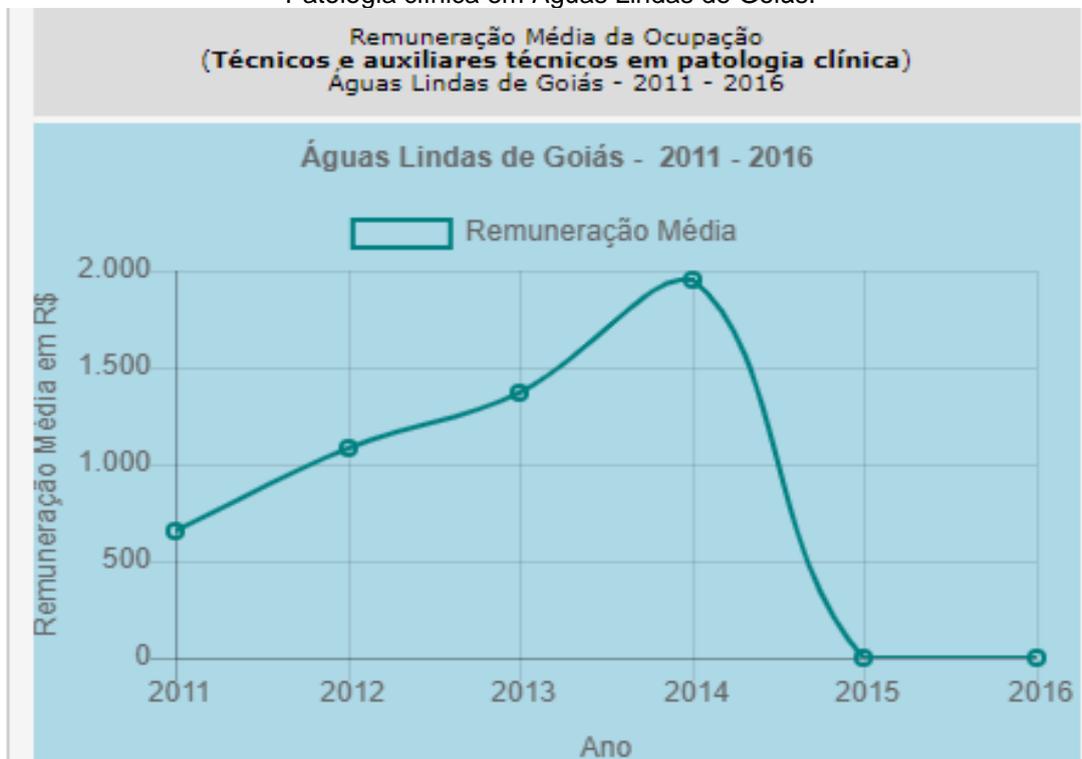
Quanto ao curso, Técnico em Análises Clínicas, os dados do IMB apresentam uma quantidade inexpressiva de vínculos das ocupações formais relacionadas ao curso. No período entre 2011 e 2016 o número máximo de vínculos foi de apenas 2, e nenhum nos anos de 2015 e 2016. A maior remuneração média no mesmo período foi de R\$2000,00 conforme mostram as figuras 13 e 14.

Figura 13. Série histórica do número de vínculos da ocupação de técnicos e auxiliares em Patologia Clínica em Águas Lindas de Goiás.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

Figura 14. Série histórica da remuneração média da Ocupação de Técnicos e auxiliares em Patologia clínica em Águas Lindas de Goiás.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatística e Estudos Socioeconômicos, 2020.

O IMB não identificou nenhum vínculo formal referente às ocupações relacionadas aos cursos de Técnico em Meio Ambiente e de Vigilância em Saúde, na cidade de Águas Lindas de Goiás. Quanto aos vínculos associados ao curso de licenciatura em ciências biológicas, não há distinção da subcategoria professor de ciências biológicas do ensino médio na categoria professores de ensino médio. O mesmo ocorre na subcategoria professor de ciências exatas e naturais do ensino fundamental na categoria professor do ensino fundamental.

3. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS E SOCIAIS

3.1. Aspectos Sociais

3.1.1. Percentual da população atendida com água (2010-2018)

De acordo com o Perfil dos Municípios Goianos, publicado pelo Instituto Mauro Borges, nos anos de 2010 e 2011, 81,60% e 89,14% da população, respectivamente, era atendida com água tratada. De 2012 em diante (até o ano de 2018, último dado publicado), 100% da população passou a ser atendida com água tratada.

3.1.2. IDM Economia

A respeito do Equilíbrio Orçamentário do Município, os dados publicados são dos anos de 2012, 2014, 2016 e 2018. Tem-se, assim, a seguinte distribuição:

2012 - 4,07

2014 - 6,26

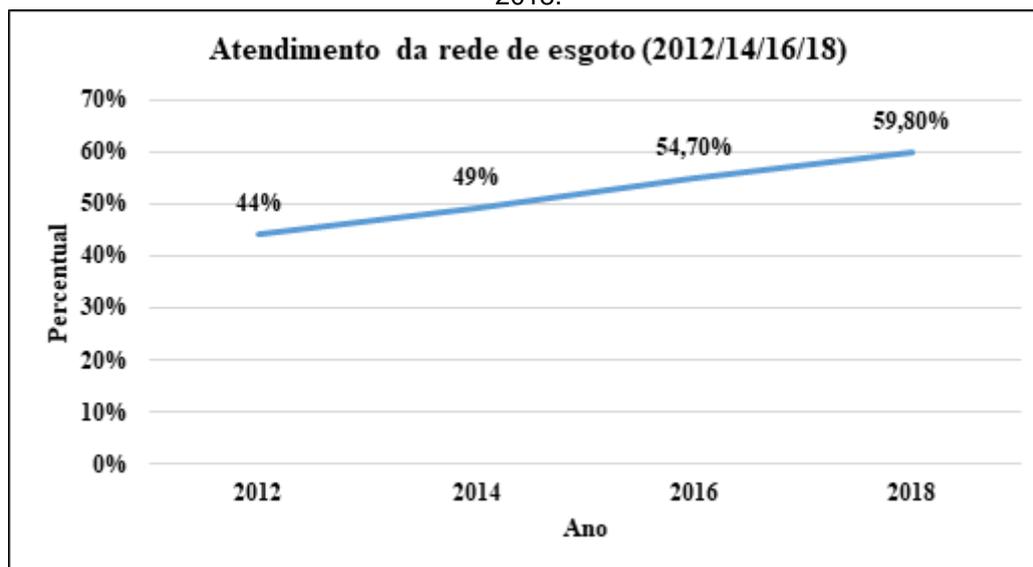
2016 - 3,71

2018 - 3,71

3.1.3. Atendimento da rede de esgoto (2012/14/16/18)

O atendimento da rede esgoto no município de Águas Lindas tem evoluído entre os anos de 2012 - 2018. Entretanto, o percentual de cobertura ainda encontra-se muito baixo, atendendo a apenas 59,80% das casas, como mostrado na figura 15.

Figura 15. Série histórica do atendimento de esgoto a cada dois anos a partir do ano de 2012 até 2018.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos (2020)

Elaborado por: MONTEIRO, R. de M.; BARROS, I. S.; FILHO, W. S. (2020)

3.2. Aspectos Demográficos

O município de Águas Lindas de Goiás faz parte da Microrregião do Entorno de Brasília, conforme classificação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE 2010). Os seguintes municípios compõem a mesma microrregião: Abadiânia, Água Fria de Goiás, Alexânia, Cabeceiras, Cidade Ocidental, Cocalzinho de Goiás, Corumbá de Goiás, Cristalina, Formosa, Luziânia, Mimoso de Goiás, Novo Gama, Padre Bernardo, Pirenópolis, Planaltina, Santo Antônio do Descoberto, Valparaíso de Goiás, Vila Boa e Vila Propício.

De acordo com o Observatório do Mundo do Trabalho (2013), a Microrregião do Entorno de Brasília possui 38.123,74 Km² de área total e uma população de 1.052.406 (27,6 de densidade populacional), distribuída em 20 municípios (citados anteriormente). Desse total, 89,41% vivem em área urbana e apenas 10,59% em área rural. A população masculina (49,88%) é levemente inferior à feminina (50,12%). Um total de 53,88% dos habitantes da microrregião reside em suas quatro cidades mais

populosas, em ordem decrescente: Luziânia, Águas Lindas de Goiás, Valparaíso de Goiás e Formosa.

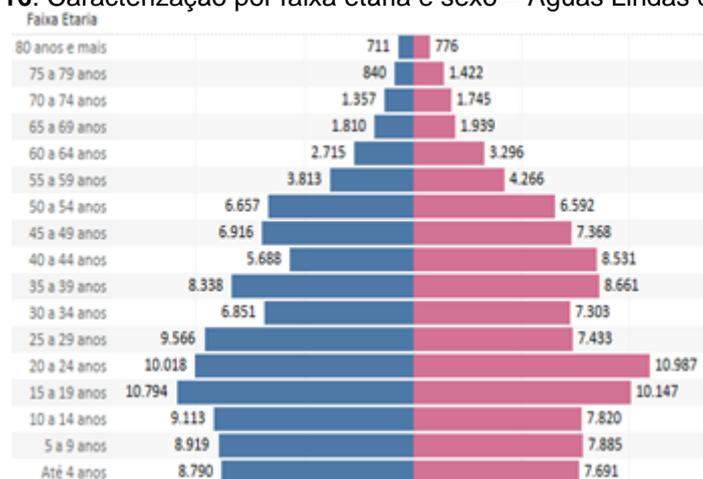
Em relação ao contingente populacional, em 2010, apresentou um aumento de 29,1% frente aos dados do ano 2000. Trata-se de uma microrregião com um acelerado processo de expansão demográfica, que tende a carregar desdobramentos sociais graves, como a demanda por emprego muito acima da sua oferta e a inadequação entre a necessidade e a disponibilidade efetiva de equipamentos e políticas sociais.

Algumas informações demográficas sobre Águas Lindas de Goiás, extraídas do IBGE (2010), são relevantes:

- População no último censo demográfico (2010): 159.378 habitantes;
- População estimada em 2019: 212.440 habitantes;
- Densidade demográfica (2010): 846,02 hab./km²;
- É o sexto município mais populoso de Goiás;
- É o segundo município mais populoso na microrregião;
- É a segunda maior densidade demográfica na microrregião.

A população urbana de Águas Lindas de Goiás apresenta-se predominantemente feminina, com 103.862 mulheres (50,23%), e 102.896 homens (49,77%). O perfil etário dos moradores é bastante jovem, com 67,68% da população na faixa etária de 15 a 39 anos de idade. O grupo de população idosa (acima de 60 anos) representa 8,03% do total, e a população infantil 24,29%, conforme apresentado na figura 16.

Figura 16. Caracterização por faixa etária e sexo – Águas Lindas de Goiás.



Fonte: PMAD 2017/18 – Codeplan

Na maioria dos municípios da Periferia Metropolitana de Brasília prevalece forte dependência dos serviços públicos de saúde, sendo Águas Lindas de Goiás um dos que mais utiliza a rede pública de saúde do DF (CODEPLAN, 2017).

Em decorrência do baixo rendimento médio da maioria da população e de uma elevada taxa de informalidade no mercado de trabalho, somente 12.077 moradores, ou 6,12% da população têm acesso a planos de saúde, empresarial (3,43%) ou individual (2,69%), ou seja, 93,75% não possuem plano de saúde (tabela 7).

Tabela 7 - População segundo a existência de plano de saúde, Águas Lindas de Goiás - 2013

Plano de Saúde	Número	Percentual (%)
Não Possui	184.969	93,75
Empresarial	6.770	3,43
Individual	5.307	2,69
Não Sabe	244	0,12
Total	197.290	100

Fonte: Codeplan – Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios Urbanos – PMAD – Águas Lindas de Goiás – 2013

Em contrapartida, o acesso aos serviços públicos de saúde alcança 98,37% da população de Águas Lindas de Goiás, sendo que apenas 1,63% dos residentes não utilizam este tipo de atendimento (Tabela 8) (CODEPLAN, 2013).

Do total de usuários de equipamentos públicos de saúde, residentes em Águas Lindas de Goiás, 40,30% utilizam serviços de saúde no próprio município, enquanto a maioria, 58,74% (114.010 pessoas) dão preferência ao uso dos equipamentos do DF (CODEPLAN, 2013).

Entre os que recorrem à rede pública na Capital Federal, predominam os que recorrem aos hospitais/UPAS, preferencialmente, nas seguintes Regiões Administrativas: Brazlândia (31,29%); Ceilândia (13,90%); Taguatinga (9,76%) e Brasília/Plano Piloto (2,76%) (CODEPLAN, 2013).

Tabela 8 - População segundo a localidade do hospital público/Unidade de Pronto Atendimento UPA Utilizado local - Águas Lindas de Goiás - 2013

Região Administrativa/Município	Nº	%	% dos que utilizam
Total	197.290	100,00	
Não utilizam	3.213	1,63	
Total dos que utilizam	194.077	98,37	100,00
No município	78.215	39,64	40,30
Distrito Federal	114.010	57,79	58,74
Brasília	5.357	2,72	2,76
Gama	244	0,12	0,13
Taguatinga	18.945	9,60	9,76
Brazlândia	60.730	30,78	31,29
Sobradinho	244	0,12	0,13
Planaltina	49	0,02	0,03
Paranoá	146	0,07	0,08
Ceilândia	26.980	13,68	13,90
Guará	682	0,35	0,35
Cruzeiro	341	0,17	0,18
Samambaia	97	0,05	0,05
Santa Maria	195	0,10	0,10
Periferia Metropolitana	1.803	0,91	0,93
Cristalina	1.023	0,52	0,53
Luziânia	390	0,20	0,20
Padre Bernardo	390	0,20	0,20
Outros Municípios de Goiás	49	0,02	0,03
Anápolis	49	0,02	0,03

Fonte: Codeplan – Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios Urbanos – PMAD – Águas Lindas de Goiás – 2013

No que se refere à utilização dos postos de saúde, até mesmo pelo caráter menos complexo dos atendimentos realizados nesses equipamentos, um percentual expressivo da população (80,08%) faz uso dos serviços ofertados no próprio município e 19,72% utilizam postos de saúde no Distrito Federal, de preferência nas seguintes localidades: Ceilândia (7,14%), Brazlândia (5,72%) e Taguatinga (5,12%), conforme a tabela 9.

Tabela 9 - População segundo a localidade do posto de saúde que utiliza – Águas Lindas de Goiás – 2013

Região Administrativa/Município	Nº	%	% dos que utilizam
Total	197.290	100,00	
Não utilizam	28.832	14,61	
Total dos que utilizam	168.458	85,39	100,00
No município	134.903	68,38	80,08
Distrito Federal	33.214	16,84	19,72
Brasília	779	0,39	0,46
Gama	97	0,05	0,06
Taguatinga	8.620	4,37	5,12
Brazlândia	9.643	4,89	5,72
Sobradinho	195	0,10	0,12
Paranoá	146	0,07	0,09
Ceilândia	12.029	6,10	7,14
Guará	584	0,30	0,35
Cruzeiro	682	0,35	0,40
Samambaia	390	0,20	0,23
São Sebastião	49	0,02	0,03
Outros Municípios da Ride	146	0,07	0,09
Outros Municípios de Goiás	195	0,10	0,12
Cristalina	49	0,02	0,03
Padre Bernardo	146	0,07	0,09

Fonte: Codeplan – Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios Urbanos – PMAD – Águas Lindas de Goiás – 2013

4. ASPECTOS EDUCACIONAIS

O município de Águas Lindas de Goiás, no ano de 2020 apresentou 50.058 matrículas totais. No ensino médio foram 7.980 matrículas, e destas 6.913 foram matrículas no ensino médio estadual, 236 no ensino médio federal e 831 matrículas no ensino médio particular. Em 2019, 8.307 adolescentes de 15 a 17 anos foram matriculados na rede estadual do município (Instituto Mauro Borges, 2021).

Quanto à Educação de Jovens e Adultos, em 2020 foram matriculados 2.004 discentes nesta modalidade de ensino, destes, 176 na rede municipal de ensino, 1.573 na rede estadual de ensino, 179 na rede federal de ensino e 76 na rede particular de ensino (Instituto Mauro Borges, 2021).

Na Educação Especial foram registradas 1.201 matrículas em 2020, destas 548 na rede municipal de ensino, 611 na rede estadual de ensino e 42 na rede particular de ensino. Nesta modalidade a rede federal de ensino não teve participação (Instituto Mauro Borges, 2021).

A Educação Profissional de Nível Técnico teve 931 matrículas no ano de 2020, 415 na rede federal de ensino e 516 na rede particular de ensino. Nesta modalidade não foram registradas matrículas nas redes municipal e estadual (Instituto Mauro Borges, 2021).

As Taxas de Abandono e Reprovação no Ensino Médio da rede estadual de ensino registradas em 2019 foram de 1,7% e 10,7%, respectivamente. As Taxas de Abandono e Reprovação no Ensino Médio totais, registradas em 2019 foram de 1,5% e 10,7%, respectivamente (Instituto Mauro Borges, 2021).

No ano de 2020 o município de Águas Lindas de Goiás contava com 1.585 docentes, 746 na rede municipal de ensino, 439 na rede estadual de ensino, 42 na rede federal de ensino, e 408 na rede particular de ensino (Instituto Mauro Borges, 2021).

Os dados em relação aos estabelecimentos de ensino, referente ao ano de 2019, apontam um total de 104, enquanto no ano de 2020 foram registrados 100 estabelecimentos. Destes, 46 municipais, 17 estaduais, e um estabelecimento federal. Chama a atenção que em comparação ao ano de 2019, em 2020 foram fechados 04

estabelecimentos de ensino particulares, totalizando 36 instituições (Instituto Mauro Borges, 2021).

Os dados sobre aspectos estruturais das instalações das instituições de ensino, referente ao ano de 2019, apresentam que 100% dos estabelecimentos possuíam internet, 70,6% possuíam laboratórios de informática. Na rede estadual de ensino 17 estabelecimentos tinham rede de internet e 12 estabelecimentos contavam com laboratório e informática (Instituto Mauro Borges, 2021).

Em 2019, 52,9% dos estabelecimentos de ensino no município tinham quadras de esportes, e apenas 11,8% tinham quadras cobertas. Das instituições da rede estadual de ensino 09 possuíam quadra de esportes e apenas 02 com quadras cobertas (Instituto Mauro Borges, 2021).

Das instituições de ensino vigentes em 2019, 82,4% possuíam biblioteca, destas 14 eram estaduais. Ainda, 23,5% possuíam laboratórios de ciências, destes, 4 estabelecimentos eram estaduais (Instituto Mauro Borges, 2021).

A seguir estão apresentados os dados de cursos de nível técnico e superior públicos oferecidos no município. Observamos que nestas modalidades, apenas o Instituto Federal de Goiás oferece vagas de acesso público. Os dados estão na tabela 10.

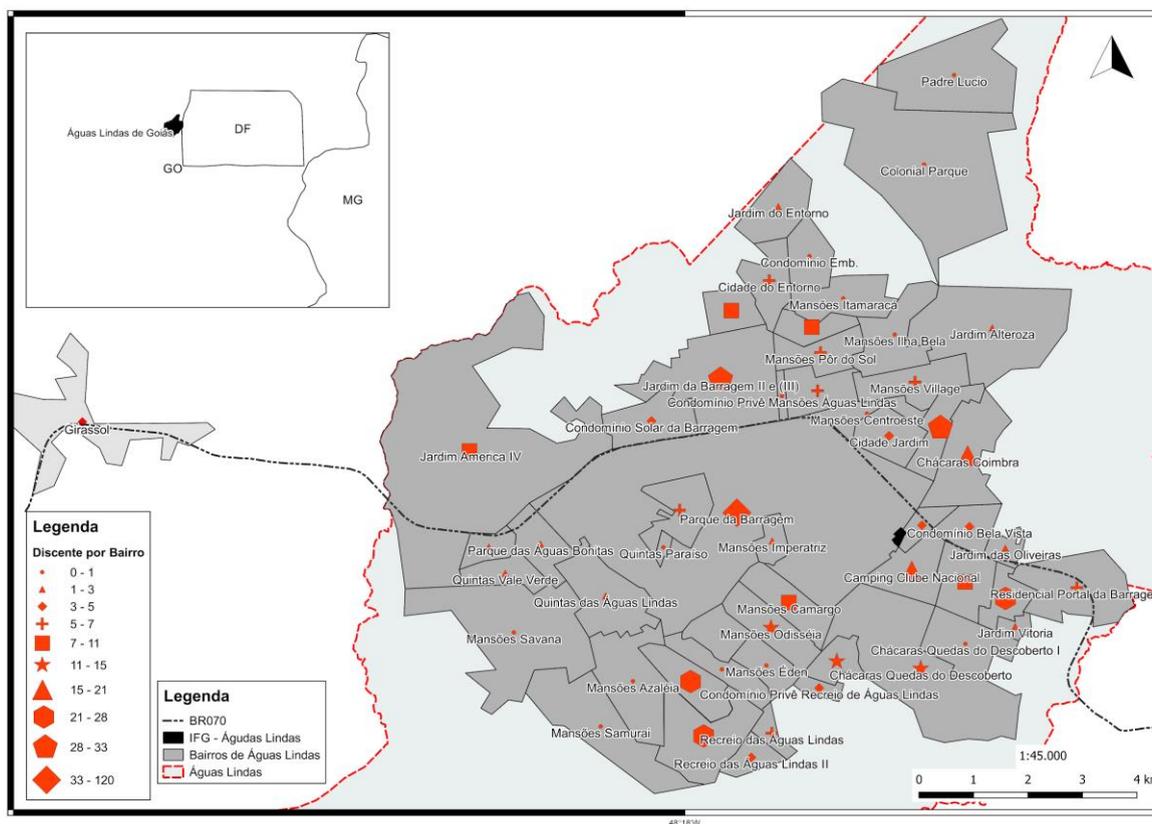
Tabela 10 - Oferta de vagas em cursos de nível técnico e superior públicos em Águas Lindas de Goiás, 2021

Esfera	Nome	Curso	Nível	Turno	Ingresso	Qtde. de vagas	Eixo
Federal	IFG	Técnico em Análises Clínicas	Técnico	Diurno	Anual	30	Ambiente e saúde
Federal	IFG	Técnico em Meio Ambiente	Técnico	Diurno	Anual	30	Ambiente e saúde
Federal	IFG	Técnico em Vigilância em Saúde	Técnico	Diurno	Anual	30	Ambiente e saúde
Federal	IFG	Técnico em Enfermagem	Técnico	Noturno	Semestral	30	Ambiente e saúde
Federal	IFG	Licenciatura em Ciências Biológicas	Superior	Noturno	Anual	30	Ambiente e saúde

Fonte: Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica, 2021.

A distribuição dos discentes do IFG, Câmpus Águas Lindas em função do seu local de moradia, o bairro, foi obtida a partir dos seus endereços (Figura 17). Os dados foram fornecidos pela Coordenação de Registros Acadêmicos e Escolares (CORAE) e corresponderam a um total de 531 discentes matriculados até o ano de 2020. Não foi possível identificar o endereço de quarenta (40) discentes. Os discentes com moradia no Distrito Federal somaram 12, distribuídos da seguinte forma: dois (2) em Brasília, seis (6) em Ceilândia e um (1) no Gama, Samambaia Sul, Santa Maria e Taguatinga. Também foram identificados cinco (5) discentes com moradia no distrito de Girassol, que pertence à cidade de Cocalzinho de Goiás.

Figura 17. Distribuição dos discentes, matriculados no IFG - Águas Lindas em 2019 e 2020, por bairro de Águas Lindas.



O bairro com maior concentração de discentes foi o Parque da Barragem, com 24,6% e uma distância média do centro do bairro ao IFG de 3,1 km. Os bairros Jardim da Barragem II e III, Pérola, Guaira, Águas Lindas, Santa Lúcia E Chácaras Coimbra, somaram 52,5% dos discentes, com distâncias médias relativas ao IFG de 4,5; 2,1; 2,4; 3,5; 1,7 km, respectivamente. O restante dos bairros localizados em Águas Lindas de Goiás somou 37,1% dos discentes, 2,2% no Distrito Federal, 0,9% em Girassol e os discentes com localidade não identificada corresponderam a 7,3%.

A distribuição e localização dos discentes em função da distância relativa ao Câmpus do IFG - Águas Lindas, pode fornecer uma importante informação para o gerenciamento de recursos fornecidos para permanência e êxito dos discentes. Além disso, permite uma interpretação visual da área de influência do IFG para fornecer ensino público e de qualidade.

4.1. Dados Institucionais: Atuação do Câmpus no seu Território

A seguir iremos apresentar projetos de extensão, pesquisa e ensino desenvolvidos no Câmpus Águas Lindas e na comunidade do município, entre os anos de 2015 e 2020.

Ações de Extensão

Os projetos e ações de extensão promovidos pelo Câmpus Águas Lindas - IFG estão descritos no Quadro 1 abaixo.

Quadro 1 - Projetos e ações de extensão do IFG - Águas Lindas entre 2015 e 2020.

Título	Ano de realização	Nível	Eixo Tecnológico/Área Capes	Eixos Científico-Tecnológicos no Câmpus
Projeto Identidade	2015	Técnico Integrado ao EM	Geografia humana	Ambiente e saúde
Cineclub no IFG	2016	Técnico Integrado ao EM	Interpretação cinematográfica	Ambiente e saúde
Águas Lindas que protege	2016	Técnico Integrado ao EM	Direito Público	Ambiente e saúde
I Seminário de formação em ensino de literatura - leitura criativa pelas letras de Goiás	2017	Técnico Integrado ao EM	Literatura Brasileira	Ambiente e saúde
Mudança paisagística do Câmpus Águas Lindas: destaque para espécies nativas do Cerrado	2017	Técnico Integrado ao EM	Paisagismo	Ambiente e saúde
Curso de Iniciação aos Primeiros Socorros.	2017	Técnico Integrado ao EM	Enfermagem médico-cirúrgica	Ambiente e saúde
Implementação de brinquedoteca no Câmpus Águas Lindas do Instituto Federal de Goiás	2018	Técnico Integrado ao EM	Serviço social da educação	Ambiente e saúde
I Encontro de egressos do Câmpus Águas Lindas / IFG	2018	Técnico Integrado ao EM	Planejamento e avaliação educacional	Ambiente e saúde
IFG Parle Français: Língua E Cultura Francesa No Câmpus Águas Lindas.	2018	Técnico Integrado ao EM	Línguas estrangeiras modernas	Ambiente e saúde

Curso de Formação de Promotoras Legais Populares.	2019	Técnico Integrado ao EM	Direito público	Ambiente e saúde
Vigilância em saúde na atuação do território de Águas Lindas de Goiás: construindo a intersetorialidade.	2019	Técnico Integrado ao EM	Saúde Pública/saúde coletiva	Ambiente e saúde
Educar e arborizar: mudanças urbanísticas em praças de Águas Lindas de Goiás - GO	2020	Técnico Integrado ao EM	Arborização de vias públicas	Ambiente e saúde
Escola promotora da saúde: formação de meninas para educação em pares	2020	Técnico Integrado ao EM	Saúde preventiva	Ambiente e saúde
Construção de epis – máscaras de tecido contra propagação da covid – 19	2020	Técnico Integrado ao EM	Saúde preventiva	Ambiente e saúde

Fonte: Gerência de Pesquisa e Extensão - Câmpus Águas Lindas - IFG, 2021.

Ações de Pesquisa

Os projetos de pesquisa e de iniciação científica promovidos pelo Câmpus Águas Lindas - IFG estão descritos no Quadro 2 abaixo.

Quadro 2 - Projetos de pesquisa e de iniciação científica promovidas pelo IFG - Águas Lindas entre 2015 e 2022.

Título	Ano de realização	Nível	Eixo Tecnológico/ Área Capes	Eixos Científico -Tecnológicos no Câmpus
A representação de corpo e juventude da revista capricho: continuidades e rupturas	2015	PIBIC-EM	Fotografia	Ambiente e saúde
Representação de saúde da comunidade acadêmica do IFG - Câmpus Águas Lindas: avanços ou retrocessos?	2015	PIBIC-EM	Saúde pública	Ambiente e saúde
A realidade das cotas no IFG - Câmpus Águas Lindas: um debate.	2015	PIBIC-EM	Sociologia urbana	Ambiente e saúde
Epidemiologia dos transtornos neuropsiquiátricos em idosos brasileiros	2015	PIBIC-EM	Enfermagem psiquiátrica	Ambiente e saúde
O despertar do ensino-pesquisa: inter-relação entre ciclagem de nutrientes, produtividade	2015	PIBIC-EM	Ciência de alimentos	Ambiente e saúde

primária e propriedades medicinais do manjeriço (<i>Ocimum basilicum</i>)				
Máquinas Pensantes: imaginação ficcional e filosofia	2016	PIBIC-EM	Filosofia	Ambiente e saúde
Mulheres, História e Direito.	2016	PIBIC-EM	Direitos especiais	Ambiente e saúde
Goiás é casa de morar literatura: investigação de arte, cultura e história goiana em Bernardo Élis e Godoy Garcia	2016	PIBIC-EM	Literatura brasileira	Ambiente e saúde
A experiência com o lazer dos jovens da comunidade ifgeana aguaslindense	2016	PIBIC-EM	Educação física	Ambiente e saúde
CULTURA VISUAL E EFEITO ESTÉTICO NAS REDES SOCIAIS: A INFLUÊNCIA DA IMAGEM NA COMPREENSÃO CRÍTICA DO JOVEM	2016	PIBIC-EM	Sociologia urbana	Ambiente e saúde
Prevalência de Transtornos Mentais em Adolescentes Brasileiros	2016	PIBIC-EM	Enfermagem psiquiátrica	Ambiente e saúde
Perfil sociodemográfico, nutricional e de saúde de adolescentes estudantes em um instituto federal	2016	PIBIC-EM	Análise nutricional da população	Ambiente e saúde
Polifarmácia: estudo qualitativo e quantitativo do uso individual de múltiplos medicamentos na população de Águas Lindas de Goiás, através de questionário estruturado e entrevista, análise da possível interação entre medicamentos e desenvolvimento de reações adversas.	2016	PIBIC-EM	Análise e controle de medicamentos	Ambiente e saúde
Efeitos do sombreamento no desenvolvimento de plântulas de um par congênico de formações savânicas e florestais do Cerrado: <i>Tabebuia aurea</i> e <i>T. impetiginosa</i>	2016	PIBIC-EM	Ecologia aplicada	Ambiente e saúde
A Experimentação em Física e o Aprendizado Significativo por meio de um Projeto de Lançamento de Foguete de Água construído com garrafa PET	2016	PIBIC-EM	Instrumentação específica de uso geral em física	Ambiente e saúde
A educação em saúde como ferramenta estratégica no desenvolvimento de ações de prevenção da transmissão do HIV.	2016	PIBIC-EM	Saúde pública	Ambiente e saúde
Breve dicionário de língua portuguesa local de Águas Lindas de Goiás	2016	PIBIC-EM	Sociolinguística e dialetologia	Ambiente e saúde
Ecologias futuras, crises presentes: uma aproximação ao Duna de Frank Herbert	2017	PIBIC-EM	Sociologia	Ambiente e saúde
Loucura, morte e incomunicabilidade em Machado de Assis: novas perspectivas para a abordagem de clássicos da literatura brasileira no Ensino Médio.	2017	PIBIC-EM	Literatura Brasileira	Ambiente e saúde
Literatura insólita e condição goiana na prosa de José J. Veiga: aproximações artísticas e investigativas entre Águas Lindas e Corumbá de Goiás.	2017	PIBIC-EM	Literatura Brasileira	Ambiente e saúde

A Relação com o Saber em Educação física no IFG-Câmpus Águas Lindas.	2017	PIBIC-EM	Educação Física	Ambiente e saúde
Conhecimento dos estudantes dos cursos técnicos, da área de saúde, do Instituto Federal de Goiás em relação à prevenção e fatores de risco de acidente de trabalho com exposição a material biológico.	2017	PIBIC-EM	Medicina preventiva	Ambiente e saúde
Investigação da qualidade das informações contidas em bulas de medicamentos e da legibilidade dos dados.	2017	PIBIC-EM	Análise e controle de medicamentos	Ambiente e saúde
A qualidade da camada superficial do solo pode influenciar em sua nutrição via processo de decomposição?	2017	PIBIC-EM	Ciência do solo	Ambiente e saúde
Um estudo sobre a psicodinâmica do trabalho em saúde mental de profissionais de saúde que trabalham em um Hospital Municipal	2017	PIBIC-EM	Enfermagem psiquiátrica	Ambiente e saúde
Análise de experiências profissionais na Atenção Básica à Saúde em Águas Lindas	2017	PIBIC-EM	Saúde pública	Ambiente e saúde
Utilização da filtração lenta em múltiplas camadas para o tratamento de águas com variações de turbidez.	2017	PIBIC-EM	Processos simplificados de tratamento de águas	Ambiente e saúde
Análise do Conhecimento dos estudantes do Instituto Federal de Goiás sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis	2017	PIBIC-EM	Medicina preventiva	Ambiente e saúde
Qualidade de vida de estudantes do curso Técnico em Enfermagem integrado ao ensino médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos, do Instituto Federal de Goiás	2017	PIBIC-EM	Saúde pública	Ambiente e saúde
MEMÓRIAS DO NORDESTE HABITAM O CHÃO DE GOIÁS: a (re)territorialização nordestina em Águas Lindas (GO)	2017	PIBIC-EM	Antropologia Urbana	Ambiente e saúde
EDUCAÇÃO E JUVENTUDE NO IFG: REVELANDO SIGNIFICADOS	2017	PIBIC-EM	Antropologia Educacional	Ambiente e saúde
Filtro de baixo custo para o tratamento de água com variações de turbidez.	2017 - 2019	Projeto de pesquisa cadastrado na GEPEX	Processos simplificados de tratamento de águas	Ambiente e saúde
Não é luxo: a filosofia e a poesia combativas de mulheres negras	2018	PIBIC-EM	Ética	Ambiente e saúde
A experiência com o lazer de trabalhadores-estudantes no IFG-Câmpus Águas Lindas.	2018	PIBIC-EM	Antropologia Educacional	Ambiente e saúde
Investigação das formas de contágio das diferentes meningites e relação com os casos locais através de pesquisa bibliográfica	2018	PIBIC-EM	Saúde Pública	Ambiente e saúde
Como as ações antrópicas vêm interferindo nos ecossistemas aquáticos brasileiros?	2018	PIBIC-EM	Ecologia De Ecossistemas	Ambiente e saúde

Migrações pendulares: uma análise sobre Águas Lindas de Goiás (GO)	2018	PIBIC-EM	Política Populacional	Ambiente e saúde
A educação em saúde como estratégia de prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções do trato urinário, na comunidade interna do Instituto Federal de Goiás/ Câmpus Águas Lindas.	2018	PIBIC-EM	Medicina preventiva	Ambiente e saúde
Análise das espécies de cupins encontradas no Instituto Federal de Goiás, Câmpus Águas Lindas, Brasil.	2018	PIBIC-EM	Ecologia Aplicada	Ambiente e saúde
Fenômeno das drogas e a vulnerabilização do sujeito adolescente: um olhar para o conhecimento dos discentes dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio.	2018	PIBIC-EM	Saúde pública	Ambiente e saúde
Tecnologias de baixo custo para tratamento de água: o uso da filtração direta em múltiplas camadas para remoção de turbidez	2018	PIBIC-EM	Processos simplificados de tratamento de águas	Ambiente e saúde
Percepção Ambiental Como Ferramenta a Conservação de Recursos Naturais	2018	PIBIC-EM	Ecologia Aplicada	Ambiente e saúde
Os desafios enfrentados para a permanência e êxito da Comunidade Acadêmica do Instituto Federal de Goiás Câmpus Águas Lindas no controle da Evasão e Reprovação Escolar nos diferentes níveis de ensino.	2018	PIBIC-EM	Políticas Educacionais	Ambiente e saúde
Análise do conhecimento de estudantes de cursos técnicos da área da saúde, do Instituto Federal de Goiás, sobre o uso excessivo do agrotóxico e seus impactos na saúde e no meio ambiente.	2018	PIBIC-EM	Química Do Solo	Ambiente e saúde
Diagnóstico situacional dos conhecimentos e habilidades de enfrentamento aos fenômenos das drogas e de violência por docentes do Instituto Federal de Goiás	2018	PIBIC-EM	Saúde pública	Ambiente e saúde
Primeiros Socorros para Professores da Educação Infantil: Intervenção em Unidade de Ensino.	2018	PIBIC-EM	Enfermagem Médico-Cirúrgica	Ambiente e saúde
A saga de Supriano na busca por uma enxada	2018	PIBIC-EM	Literatura	Ambiente e saúde
O Cubo Mágico a Luz da Teoria de Grupos	2019	PIBICT	Lógica matemática	Ambiente e saúde
Estudo do conhecimento acerca das vacinas e da incidência de rejeição em uma cidade do entorno de Brasília-DF	2019	PIBICT	Saúde pública	Ambiente e saúde
Cerrado brasileiro e sua biodiversidade: destaque para seus potenciais nutricionais e terapêuticos	2019	PIBICT	Ecologia	Ambiente e saúde
Efeitos da composição da paisagem sobre comunidades de aves no Parque Estadual do Descoberto, Goiás, Brasil	2019	PIBICT	Ecologia	Ambiente e saúde

Efeitos da pressão dos processos seletivos (PAS e ENEM) sobre estudantes do IFG Câmpus Águas Lindas	2019	PIBICT	Políticas educacionais	Ambiente e saúde
Influência da carga horária escolar na saúde mental de estudantes de Ensino Médio	2019	PIBICT	Políticas educacionais	Ambiente e saúde
A vivência e os desafios dos negros LGBTs: um olhar sobre as políticas públicas existentes para essa população no Brasil	2019	PIBICT	Políticas Públicas	Ambiente e saúde
Campanha Bolsonaro 17: o discurso religioso no discurso político	2019	PIBICT	Geografia política	Ambiente e saúde
Análise espectrofotométrica de ácido ascórbico em amostras comerciais de suco de laranja	2019	PIBICT	Farmacologia Geral	Ambiente e saúde
Reaproveitamento de água de chuva para fins não potáveis	2019	PIBICT	Drenagem Urbana De Águas Pluviais	Ambiente e saúde
Qualidade da água pluvial coletada em diferentes tipos de telhados	2019	PIBICT	Drenagem Urbana De Águas Pluviais	Ambiente e saúde
A cidade como território artístico: a paisagem cultural do município de Águas Lindas de Goiás	2019	PIBICT	Paisagismo	Ambiente e saúde
A prevenção aos fenômenos de álcool e outras drogas e violências: um olhar de docentes do Câmpus Águas Lindas	2019	PIBICT	Saúde Pública	Ambiente e saúde
Efeito da adubação orgânica na produtividade de rabanete	2019	PIBICT	Fertilidade Do Solo E Adubação	Ambiente e saúde
Discurso divisor em música gospel	2019	PIBICT	Música	Ambiente e saúde
Horta experimental integrada a sustentabilidade ambiental	2019 - 2021	Projeto de pesquisa cadastrado na GEPEX	Alimentos	Ambiente e saúde
Capacitação de Primeiros Socorros para Servidores do Instituto Federal de Goiás- Câmpus Águas Lindas	2020 - 2022	Projeto de pesquisa cadastrado na GEPEX	Saúde Pública	Ambiente e saúde
Interseccionalidade: uma categoria útil para educação.	2020	PIBIC		Ambiente e saúde
O conhecimento sobre a COVID-19 entre estudantes do curso técnico integrado em enfermagem de uma instituição pública de ensino do estado de Goiás.	2020	PIBIC		Ambiente e saúde

Uso de medicamentos psicoestimulantes por estudantes para aumento da concentração: uma revisão integrativa da literatura	2020	PIBIC		Ambiente e saúde
Uso da gamificação como ferramenta aplicada ao Ensino de Ciências e Biologia no Brasil	2020	PIBIC		Ambiente e saúde
A Política de Atendimento dos Direitos da Criança e do Adolescente em Águas Lindas de Goiás	2020	PIBIC		Ambiente e saúde
Inventário Participativo: meios para valorização cultural	2020	PIBIC		Ambiente e saúde
Avaliação da compostagem de resíduos orgânicos de baixa biodegradabilidade	2020	PIBIC	Fertilidade Do Solo e Adubação	Ambiente e saúde
Estudo das estratégias e planos de mitigação adotadas por instituições educacionais frente a pandemia de COVID-19	2020	PIBIC		Ambiente e saúde
Noções de primeiros socorros para alunos do curso técnico em enfermagem integrado ao ensino médio na modalidade de educação de jovens e adultos: intervenção em unidade de ensino.	2020	PIBIC		Ambiente e saúde
Capacitação de Primeiros Socorros para Profissionais da Educação do Município de Águas Lindas de Goiás.	2020	PIBIC		Ambiente e saúde
A EXPERIÊNCIA DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: LEVANTAMENTO DE DADOS ESTATÍSTICOS SOBRE O E.R.E. NO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS – CAMPUS ÁGUAS LINDAS	2020	PIBIC		Ambiente e saúde

Fonte: Gerência de Pesquisa e Extensão - Câmpus Águas Lindas - IFG, 2021.

Ações de Ensino

Os projetos de ensino promovidos pelo Câmpus Águas Lindas - IFG estão descritos no Quadro 3 abaixo.

Quadro 3 - Projetos de ensino promovidos pelo IFG - Águas Lindas entre 2015 e 2021.

Título do Projeto	Ano de realização	Nível	Eixo Tecnológico/Área Capes	Eixo Científico-Tecnológico no Câmpus

Momento de Conscientização Ambiental	2017	Téc. Integ. EM	Planejamento Ambiental E Comportamento Humano	Ambiente e saúde
Capacitação sobre Primeiros Socorros	2018	Téc. Integ. EM	Enfermagem Médico-cirúrgica	Ambiente e saúde
Fundamentos Básicos de Laboratórios e Práticas em Análises Clínicas	2018	Téc. Integ. EM	Tópicos Específicos De Educação	Ambiente e saúde
Oficina de Escrita Criativa: Nunca perca uma história	2018	Téc. Integ. EM	Língua Portuguesa	Ambiente e saúde
Cine Debate: Debater e Aprender	2019	Téc. Integ. EM	Cinema	Ambiente e saúde
Metodologia do Trabalho Científico: Algumas noções básicas	2019	Téc. Integ. EM	Tópicos Específicos De Educação	Ambiente e saúde
A geografia, ao vivo e à cores: Trabalhando com mapas na Educação de Jovens e Adultos(EJA)	2019	Téc. Integ. EM	Cartografia Básica	Ambiente e saúde
Jornal Digital Escolar: A voz do IFG Câmpus Águas Lindas	2020	Téc. Integ. EM	Jornalismo Especializado	Ambiente e saúde
Temos todo o tempo do mundo? A EJA e a organização dos estudos na pandemia de Covid-19	2020	Téc. Integ. EM	Tópicos Específicos De Educação	Ambiente e saúde
A arte na Anatomia Humana	2020	Téc. Integ. EM	Educação Artística	Ambiente e saúde
Trabalhando com mapas na Educação de Jovens e Adultos: as regiões	2021	Téc. Integ. EM	Cartografia Básica	Ambiente e saúde
Trabalhando com mapas na Educação de Jovens e Adultos: mundo subdesenvolvido	2021	Téc. Integ. EM	Cartografia Básica	Ambiente e saúde
Capacitação em Centro Cirúrgico e Centro de Material e Esterilização e Instrumentação Cirúrgica	2021	Téc. Integ. EM	Enfermagem médico-cirúrgica	Ambiente e saúde

Fonte: Departamento de Áreas Acadêmicas - DAA, Câmpus Águas Lindas. 2021

4.2. Dados da Pesquisa Institucional de Acompanhamento de Egressos

O Câmpus Águas Lindas tem uma peculiaridade quando se trata da análise dos egressos de seus cursos, pois ainda são todos oriundos de cursos técnicos. A ação de realizar o questionário junto aos egressos possibilita o estudo e compreensão da medida em que o Câmpus contribui para a inserção no mercado de trabalho e se os seus cursos são de interesse da comunidade local.

Dados do Relatório de acompanhamento de egressos do IFG realizado no ano de 2020 obteve o seguinte quantitativo de respostas dos egressos: 18 de Análises Clínicas, 10 de Meio Ambiente, 30 de Vigilância em Saúde e 15 de Enfermagem-EJA, e foi possível realizar as seguintes observações:

As respostas dos egressos respondentes do curso Técnico integrado ao Ensino Médio em Análises Clínicas indicaram que apenas 16,7% trabalham, sendo que 5,6% trabalham na área de formação, e destes 100% já trabalhavam na área de formação do curso. Dos que trabalham fora da área de formação, 38,4% justificaram que é baixa a oferta de vagas na área do seu curso na região. Quanto a motivação para retornar ao IFG, 27,8% se sentem motivados para cursar graduação na sua área de formação; 33,3% seria para cursar outra graduação; 66,7% sentem-se motivados para participar de atividades de pesquisa e extensão como colaborador do IFG; 27,8% se sentem motivados a frequentar outro curso de pós-graduação; 44,5% se sentem motivados a frequentar outro curso de atualização e/ou extensão. Quanto à continuidade dos estudos, 77,7% continuaram em outras instituições e 16,7% não continuaram e os demais se enquadram em outros casos.

O curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Meio Ambiente indicou que apenas 30% trabalham, sendo que 20% trabalham na área de formação, e destes 100% já trabalhavam na área de formação do curso. Dos que trabalham fora da área de formação, 36,3% justificaram que é baixa a oferta de vagas na área do seu curso na sua região e 27,3% apontaram melhor oportunidade em outra área de atuação. Quanto a motivação para retornar ao IFG, 50% se sentem motivados para cursar graduação na sua área de formação; 50% seria para cursar pós-graduação na área de formação; 30% seria para frequentar outro curso técnico; 50% se sentem motivados para cursar graduação em outra área. Dos respondentes 70% sentem-se motivados para frequentar curso de atualização/extensão e 90% para participar de

atividades de pesquisa e extensão como colaborador do IFG. Quanto à continuidade dos estudos, 90% continuaram em outras instituições e 10% não continuaram.

O curso Técnico integrado ao Ensino Médio em Vigilância em Saúde indicou que apenas 40% trabalham e destes nenhum é na área de formação. Sendo que 44,3% justificam que é baixa a oferta de vagas na área do seu curso na sua região, 13,9% apontaram falta de perspectiva de carreira e 5,5% alegaram que o mercado de trabalho está saturado. Quanto a motivação para retornar ao IFG, 30% se sentem motivados para cursar graduação na sua área de formação; 46,7% para frequentar outro curso de graduação; 33% seria para cursar uma pós-graduação na área de formação; 26,7% seria para frequentar outro curso técnico; 56,7% sentem-se motivados para frequentar curso de atualização/extensão e 60,3% para participar de atividades de pesquisa e extensão como colaborador do IFG. Quanto à continuidade dos estudos 70% continuaram em outras instituições e 10% não continuaram e os demais se enquadram em outros casos.

O curso Técnico em Enfermagem Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos-EJA indicou que 93,3% trabalham, destes 40% atuam na área de formação e 53,3% em outras áreas, e apenas 6,67% relataram não trabalhar. Dos egressos que trabalham, 50% informaram que aguardaram até seis meses entre a formatura e o primeiro emprego, e de seis a um ano para 16,7%. Daqueles que informaram trabalhar na área do curso, 33% já trabalhavam na área de formação. Para aqueles que trabalham fora da área de formação, 22,2% apontam ser baixa a oferta de vagas na área do seu curso na sua região, e 11,1% priorizaram a atuação em empreendimentos familiares. Quanto a motivação para retornar ao IFG, 66,7% se sentem motivados para cursar graduação na sua área; 40% seria para cursar outra graduação; 53,3% se sentem motivados a cursar pós-graduação na área de formação; 26,7% seria para frequentar outro curso técnico; 53,3% sentem-se motivados para frequentar curso de atualização/extensão e 53,3% para participar de atividades de pesquisa e extensão como colaborador do IFG. Quanto à continuidade dos estudos, 33,3% não continuaram os estudos, 6,7% iniciaram um curso de graduação em outra instituição de ensino superior e 40% se enquadram em outros.

É possível inferirmos que os cursos técnicos do diurno (Análises Clínicas, Meio Ambiente e Vigilância em Saúde) apresentam poucos trabalhadores, visto que o objetivo da maioria é a continuidade dos estudos no ensino superior. O mesmo já não

ocorre no curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Enfermagem-EJA, cujo índice de trabalhadores é representativo, pois se qualificam para serem inseridos no mercado de trabalho mais prontamente e por isso apresentou menor índice dos que prosseguiram os estudos.

Quanto à continuidade dos estudos na graduação da área de formação de seus cursos, a média não é alta para os cursos de Análises Clínicas, Vigilância em Saúde e Meio Ambiente, sendo de 50%. Já os egressos do Curso Técnico em Enfermagem-EJA, 66% demonstraram interesse na graduação de enfermagem. Destacamos a importância da instituição ter propostas de curso de atualização ou extensão, pois em todos os cursos analisados é alta a porcentagem dos interessados em frequentar curso de atualização ou extensão, bem como participar de atividades de pesquisa e extensão como colaborador.

5. PESQUISA DE CAMPO

5.1. Arranjos Produtivos, Sociais e Culturais

Arranjos Produtivos Locais (APL) são compreendidos como aglomerados de micro, pequenas e médias empresas que atuam em uma atividade produtiva específica, localizadas em um mesmo território. Juntos promovem geração de trabalho e renda para a comunidade ao qual estão inseridos. Além disso, criam demandas específicas de mão de obra, articulando a comunidade em torno de atividades produtivas com outros arranjos e atores locais e governamentais, associações empresariais, instituições de crédito, ensino e pesquisa” (AMORETTI, 2006, p. 4).

Arranjos Sociais Locais (ASL) podem ser definidos como “Rede de grupos sociais e atividades características de um território que, integrados aos índices sociais da região, revelam sobre o contexto, o ambiente, as formas de organização e associação, a carência e o desenvolvimento, o nível de inclusão ou exclusão social, a formação social, rural ou urbana, industrial ou comercial, enfim a identidade e a realidade social da região” (AMORETTI, 2006, p. 6-7).

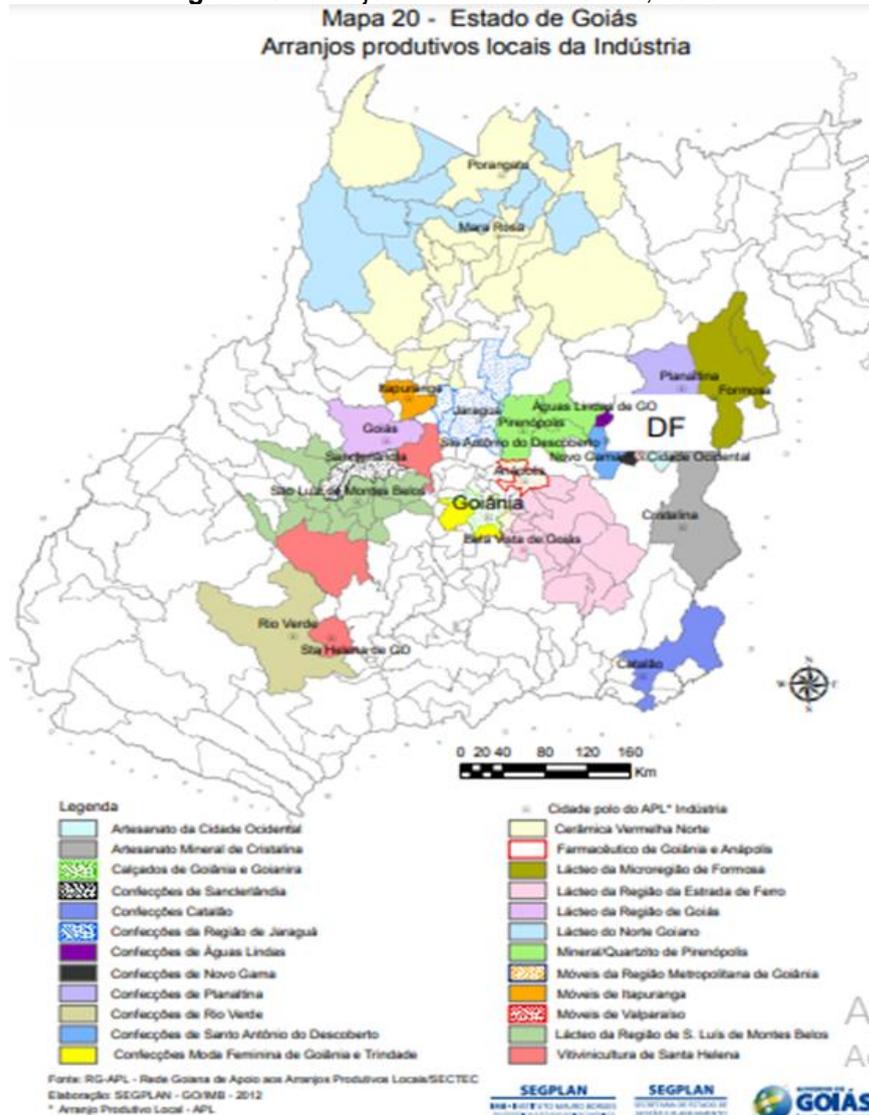
Arranjos Culturais Locais (ACL) podem ser definidos como “aglomerados de unidades de patrimônio histórico material e de patrimônio histórico imaterial, localizadas num mesmo território, criando demandas específicas de mão de obra, articulando a comunidade em torno da identidade cultural de um povo, no sentido religioso, místico e artístico, do patrimônio e da memória cultural, promovendo a

articulação de atores locais, tais como comunidade, grupos, associações, instituições religiosas, educacionais, musicais, artesanais e outras” (AMORETTI, 2006, p. 6)

Para caracterizar os APLs, ASL e ACL de Águas Lindas de Goiás deve-se considerar as características territoriais do município. A cidade está localizada no estado de Goiás, precisamente na Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno Sul. O município faz parte da Microrregião do Entorno do Distrito Federal.

Segundo Castro e Estevam (2010) a partir de uma análise crítica do mapeamento e políticas para arranjos produtivos locais no estado de Goiás, em 2010 foram cadastrados 57 APL, 26 deles em segmentos produtivos com forte presença de APL agroindustriais. Com destaque para a cidade de Águas Lindas de Goiás, existe um APL de Confecções já articulado (Figura 18), ou seja, possuem alguma forma de coordenação local definida, algum planejamento para a sua atuação e um histórico mínimo de ações de apoio e de protagonismo local.

Figura 18. Arranjos Produtivos de Goiás, 2010.



Fonte: RG-APL - Rede Goiana de Apoio aos Arranjos Produtivos Locais/SECTEC Elaboração: SEGPLAN - GO/IMB - 2012

O SENAI-GO tem auxiliado na capacitação profissional técnica e gerencial, incluindo ações de formação, organização dos atores dos arranjos, assessoria técnica e tecnológica, incentivo ao cooperativismo e associativismo, otimização do processo produtivo e fortalecimento da comercialização dos produtos. O APL de Confeções de Águas Lindas recebe o apoio do SENAI-GO em parceria com o Ministério da Integração.

Como já mencionado, Águas Lindas de Goiás está localizada no entorno do Distrito Federal, assim, os APL identificados nas microrregiões do Entorno de Brasília podem exercer alguma influência no município.

A saber:

a) Rede Goiana de Apoio a Arranjos Produtivos Locais (RG - APL), com apoio aos seguintes APL: APL de apicultura do Entorno Norte do DF; APL de artesanato mineral de Cristalina; APL de móveis de Valparaíso de Goiás; e APL de confecção de Águas Lindas de Goiás;

b) Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Goiás (SEBRAE - GO), com apoio ao seguinte APL: APL de minerais e cristais de Cristalina;

c) Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial de Goiás (SENAI - GO), com o apoio aos seguintes APL: APL de artesanato da Cidade Ocidental; APL de confecção de Águas Lindas de Goiás; APL de confecção de Novo Gama; APL de confecção de Santo Antônio do Descoberto; APL de fruticultura de Luziânia; e APL de móveis de Valparaíso de Goiás;

d) Secretaria de Indústria e Comércio do Estado de Goiás (SIC), com apoio ao seguinte APL: APL de artesanato mineral de Cristalina.

A APL de confecções em Águas Lindas de Goiás ainda carece de articulação dos atores locais, políticas de investimento a este setor de atividade, qualificação dos profissionais e por fim investimento dos empresários no município. Assim, faz-se necessário a conformação de conselhos gestores de micro e pequenos empresários, assim como a participação ativa de instituições como o Câmpus Águas Lindas, com objetivo de pactuar compromissos para o desenvolvimento do município.

Alguns APL em potencial para a cidade de Águas Lindas de Goiás são: Arranjo Produtivo no setor de Construção Civil e a criação de um distrito industrial e comercial e as atividades de transporte e logística. O setor de construção civil tem alocado grande número de trabalhadores, porém, localmente, têm padecido de projetos socioeducacionais para a qualificação dessa mão de obra. Da mesma forma, o Câmpus Águas Lindas do Instituto Federal de Goiás, poderá auxiliar com outros APL presentes na região do entorno sul de Brasília.

Águas Lindas de Goiás convive com profundas deficiências em relação aos arranjos sociais e culturais locais. O que pode ser observado é a influência das cidades do DF para suprir essas necessidades da população, no que diz respeito aos ASL e ACL.

Destaca-se algumas áreas para desenvolver ASL e ACL no município: juventude e violência; analfabetismo; formação inicial e continuada de trabalhadores; alimentação e saúde; projetos de arborização e paisagismo, educação ambiental e sanitária, e projetos sociais de moradia e eventos voltados para o fortalecimento de manifestações culturais e artísticas presentes no Município de Águas Lindas de Goiás e na Região Limítrofe. Ainda, o município possui potencial para arranjos culturais que valorizem a cultura nordestina, criação/produção de eventos, a cultura hip hop, expressões culturais afrodescendentes, dentre outras.

5.2. Escuta da Comunidade

O processo de escuta da comunidade externa foi realizado por um questionário eletrônico, disponibilizado pela plataforma Google Forms, e divulgado pelas mídias sociais. O questionário foi elaborado pela Comissão do POCV local e contém 20 perguntas, sendo destas 14 perguntas com resposta estimulada de múltipla escolha e 6 perguntas com resposta espontânea discursiva. A coleta de dados ocorreu entre os dias 03 e 06 de maio de 2021, e obteve 273 respondentes.

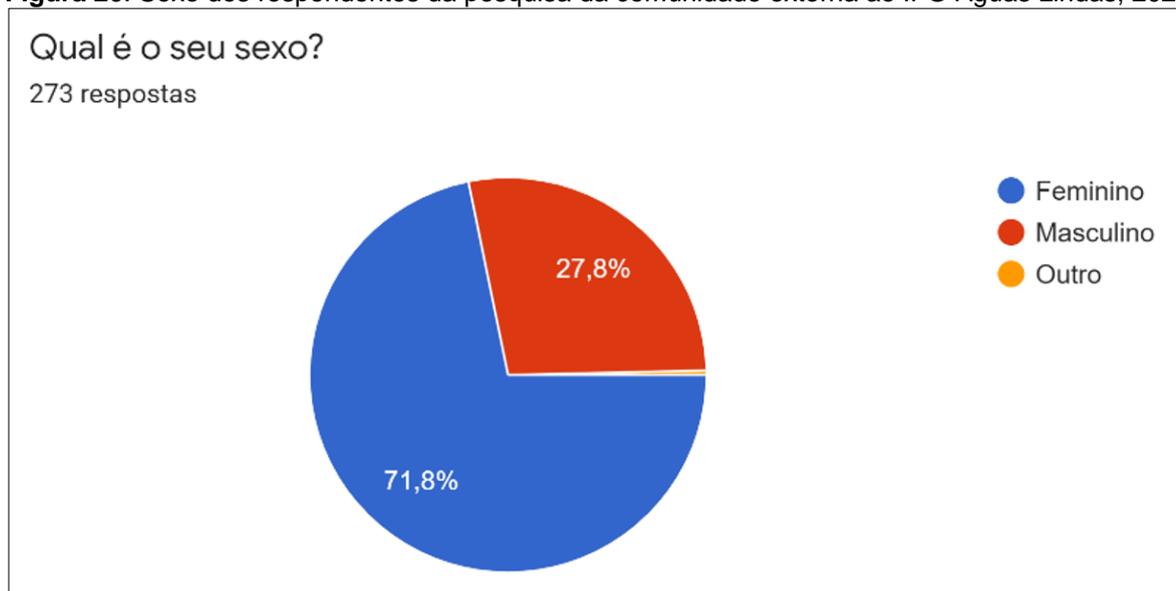
Do total de respondentes 19% tinham entre 19 e 25 anos e 71,8% eram do sexo feminino. Dados sobre faixa etária e sexo estão apresentados na Figura 19 e 20.

Figura 19. Faixa Etária da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

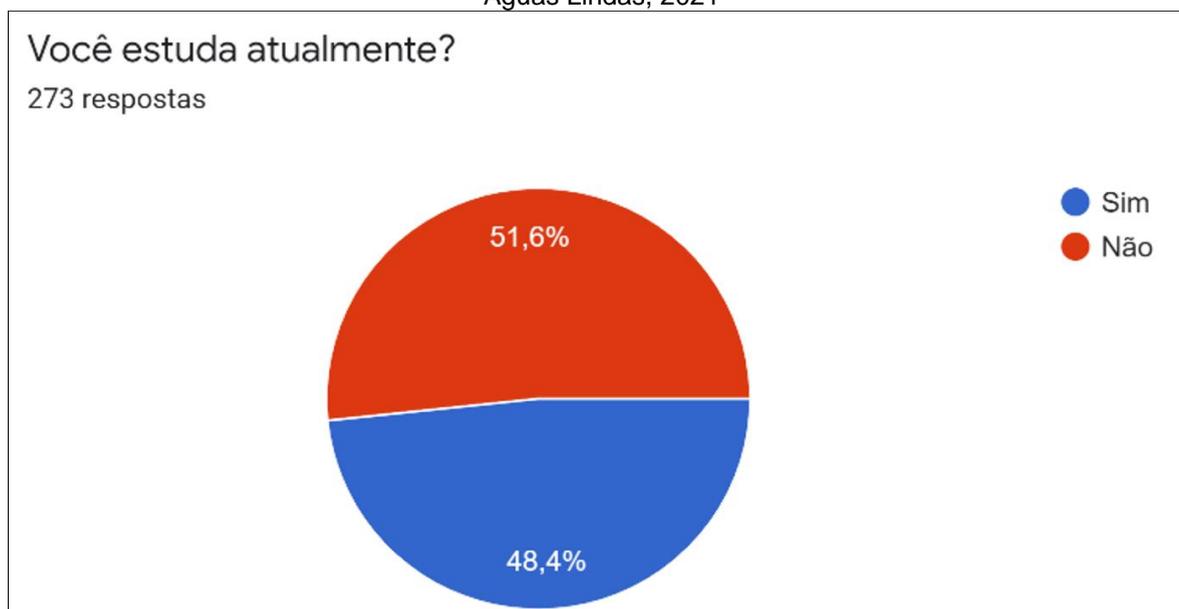
Figura 20. Sexo dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Quanto ao perfil educacional, 51,6% dos respondentes afirmaram que estão estudando atualmente, sendo que 38,3% destes estão em cursos técnicos. Outros 35,9% responderam que estão cursando o ensino superior e 8,9% estão cursando a Pós-graduação. Uma parcela de aproximadamente 8% afirmou que atualmente está cursando o ensino médio (Figuras 21).

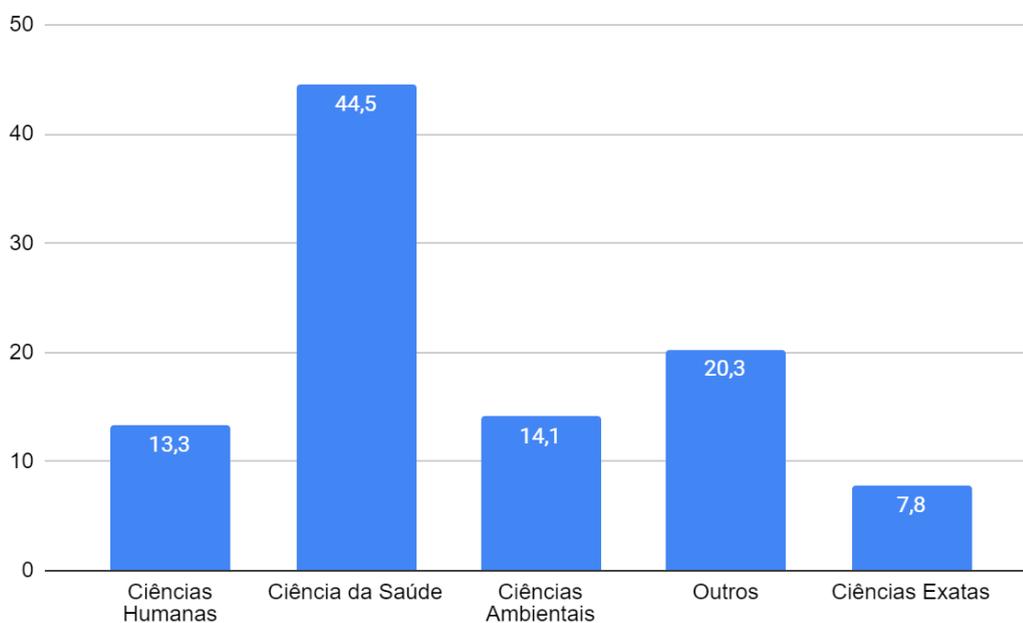
Figura 21. Respondentes que estudam atualmente da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021.

Dentre os respondentes que afirmaram estudar, em todos os níveis de escolaridade, aproximadamente 44,5% responderam que estão em cursos na área de saúde e 14,1% afirmaram estudar em cursos relacionados ao meio ambiente. Um quantitativo de 13,3% dos respondentes afirmou estudar em cursos de ciências humanas e 7,8% em cursos de ciências exatas (Figura 22).

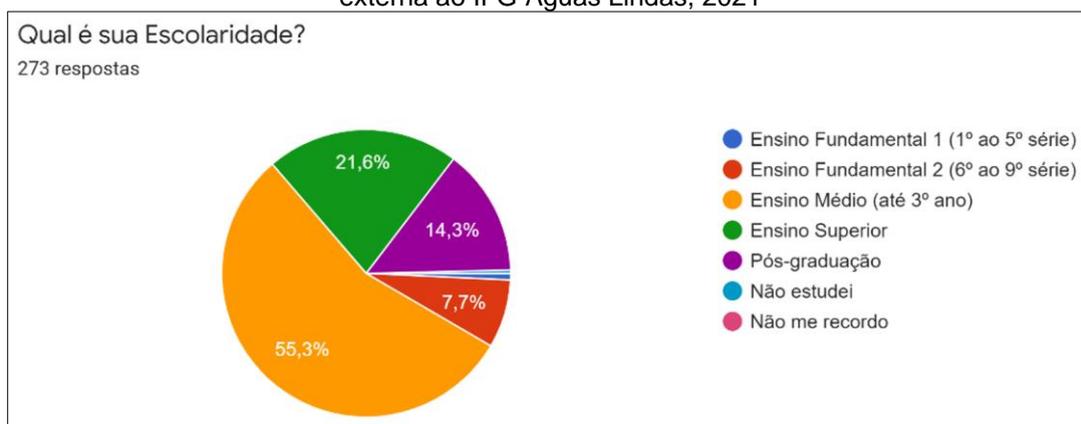
Figura 22. Áreas de estudos dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

A consulta à comunidade externa procurou conhecer o nível de escolaridade geral de todos os participantes da pesquisa. De 273 pessoas consultadas, 55,3% afirmaram ter o Ensino Médio completo. Outros 21,6% responderam ter Ensino Superior completo e 14,3% possuem Pós-graduação. Aproximadamente 8% cursaram o Ensino Fundamental 2. Menos de 1% dos entrevistados responderam ter apenas o Ensino Fundamental 1 ou que não estudaram. A Figura 23 mostra a distribuição geral do nível de escolaridade dos respondentes.

Figura 23. Distribuição geral do nível de escolaridade dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Dentre todos os entrevistados, uma maioria de 30,4% respondeu que caso retornassem aos estudos, o principal motivo seria para aumentar suas chances de conseguir trabalho, visto que se encontram desempregadas. Outros 30% das pessoas consultadas responderam que gostariam de voltar a estudar para obter conhecimento. Uma parcela de 21,2% afirmou ter o desejo de retornar aos estudos para mudar de emprego ou ramo de atividade. Uma quantidade menor de pessoas alegou que gostaria de voltar a estudar para obter promoção ou aumento salarial, como pode ser observado na Figura 24.

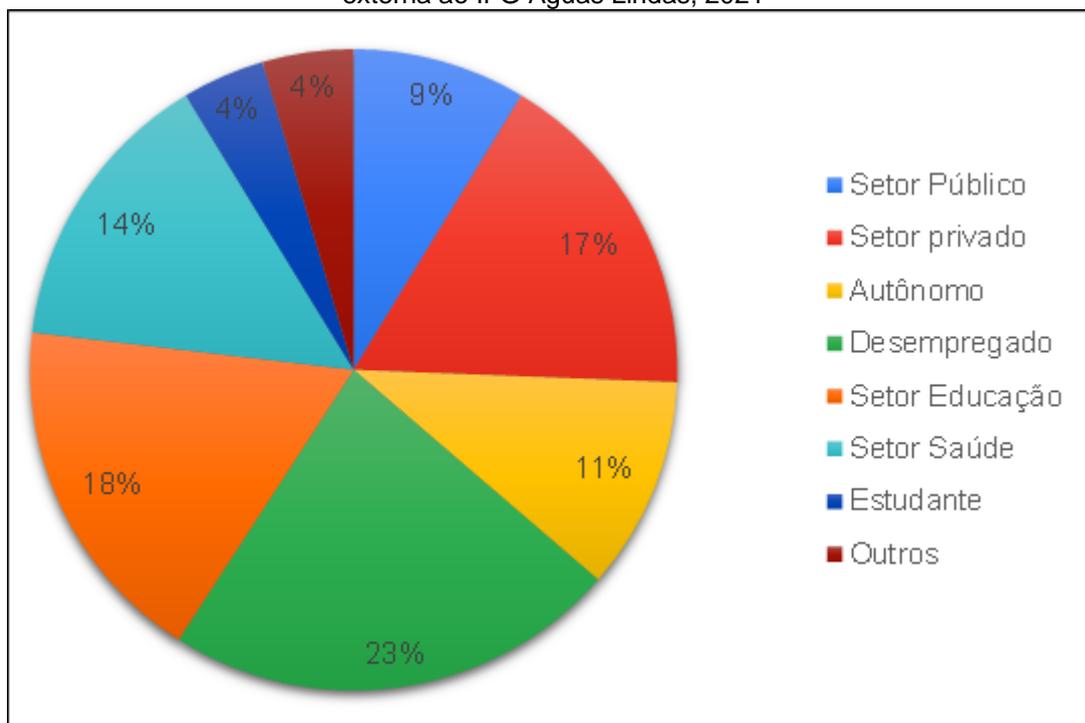
Figura 24. Objetivos ao retorno dos estudos dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Também foi interesse da consulta à comunidade externa conhecer o perfil de atividade profissional dos entrevistados. De um total de 242 respondentes desta pergunta, 23% afirmaram estar desempregados. Um quantitativo de 18% respondeu que trabalha no setor de educação, como professor, monitor, merendeiro, entre outros. Outros 17% disseram trabalhar no setor privado, em categorias diversas tais como, vendas, recepcionista, auxiliar de almoxarifado, entre outras. Uma parcela de 14% afirmou trabalhar no setor de saúde, como técnico de enfermagem, enfermeiro e agente de saúde. O perfil completo das atividades exercidas pelos entrevistados pode ser visualizado na Figura 25.

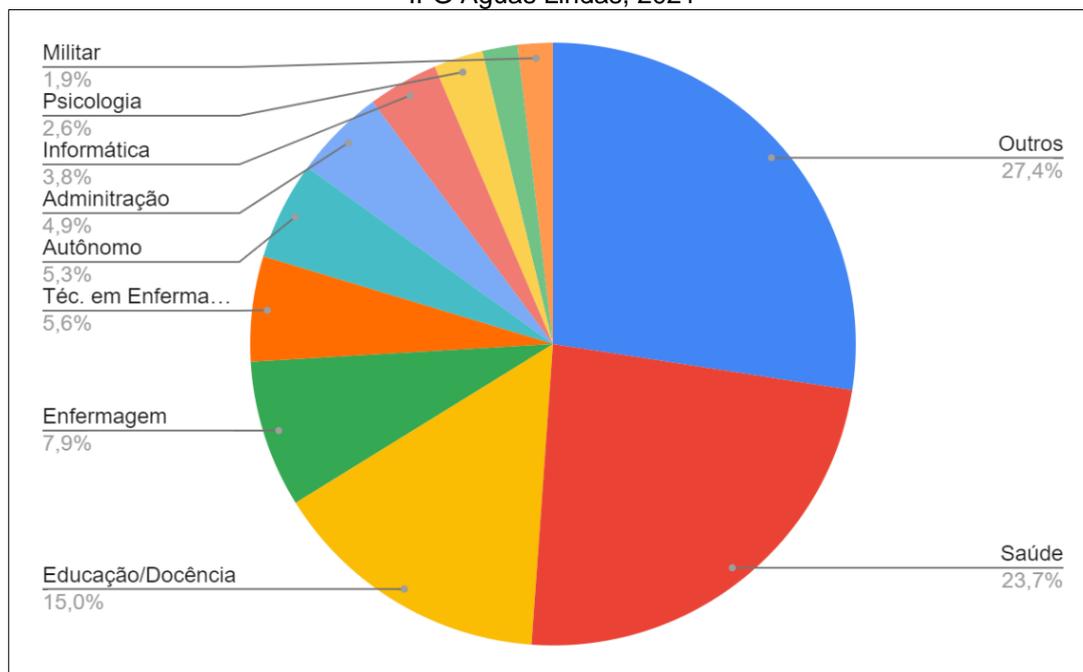
Figura 25. Perfil completo das atividades exercidas dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Ainda sobre a pesquisa do perfil de atividade, as pessoas foram questionadas quanto ao tipo de emprego ou área de atividade que gostariam de trabalhar. De um total de 266 respondentes, 27% demonstraram interesse em trabalhar na área de saúde, como em clínicas e hospitais. Aproximadamente 8% responderam que gostariam de trabalhar especificamente com enfermagem enquanto 5,6% como técnico de enfermagem. Outros 15% gostariam de trabalhar na área de educação/docência, incluindo tutoria educacional e monitoria. A Figura 26, ilustra a distribuição de todas as áreas de acordo com as categorias mais abrangentes nas respostas.

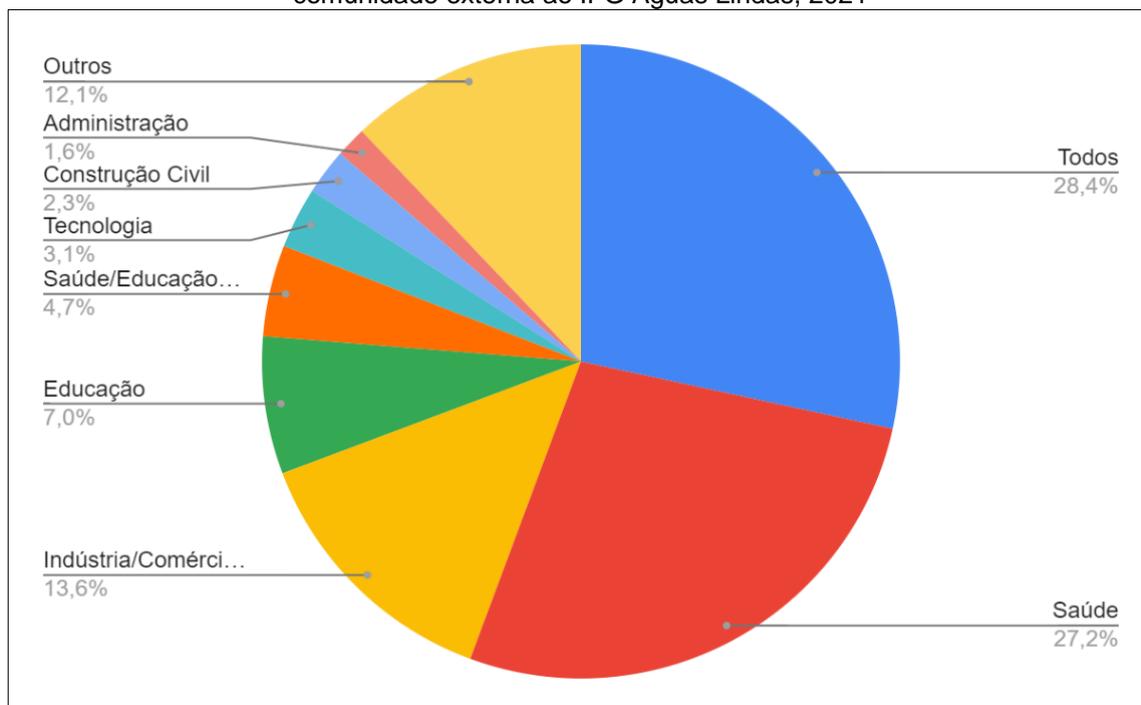
Figura 26. Áreas de atuação almeçadas pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Visando melhor entender as necessidades da comunidade externa de Águas Lindas, foi questionado aos participantes em que área deveriam ser gerados empregos na cidade. De um total de 257 respondentes, a maioria manifestou uma carência de empregos em todas as áreas. Cerca de 27% afirmaram que o setor de saúde é uma área preferencial para a criação de empregos, enquanto outros 13,6% acreditam que o setor de indústria/comércio é uma área prioritária. Duas parcelas menores de 7% e 4,7% incluíram como áreas prioritárias os setores de educação e saúde/educação, respectivamente (Figura 27).

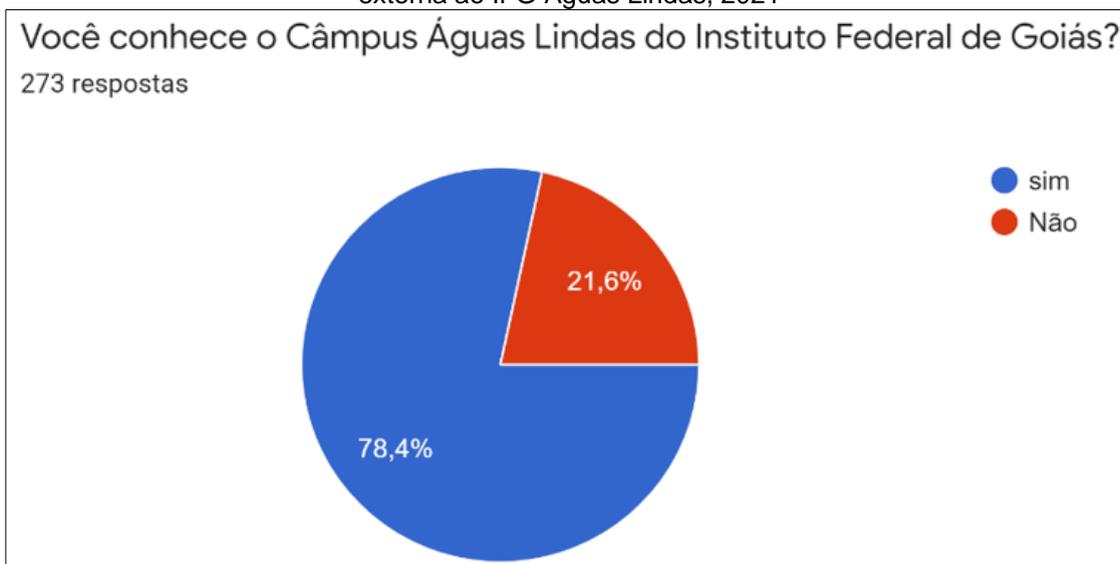
Figura 27. Áreas que necessitam de geração de empregos pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

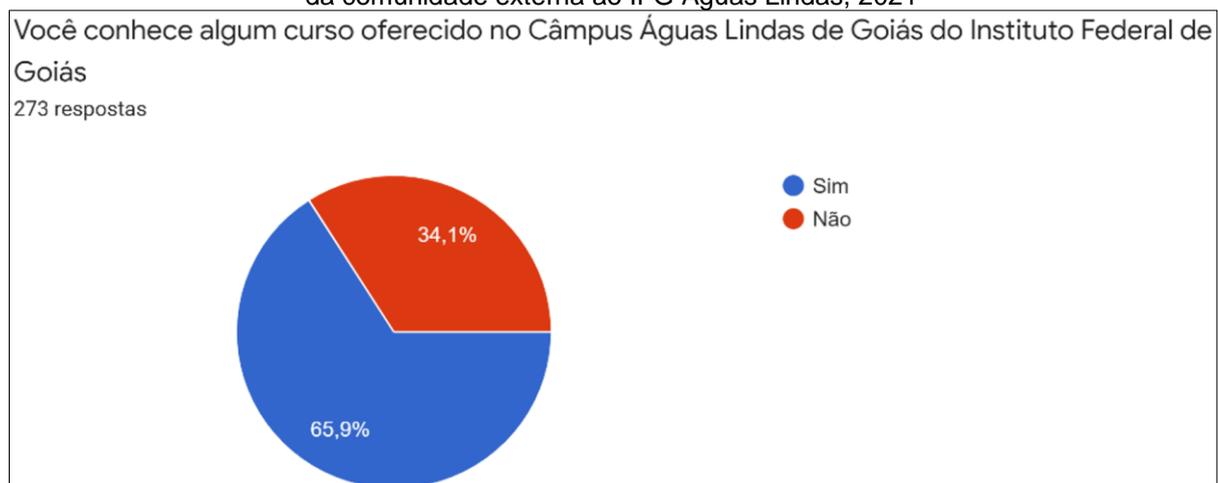
Indagadas sobre o Instituto Federal de Goiás, Câmpus Águas Lindas, a maioria das pessoas respondeu que conhece a Instituição, de acordo com o gráfico apresentado na Figura 28. Em seguida, os entrevistados foram questionados se conheciam algum curso oferecido pelo IFG, Câmpus Águas Lindas, sendo aproximadamente 70% as respostas positivas (Figura 29). De todos os participantes, 76,9% afirmaram saber o que é um curso técnico-integrado (Figura 30). Um total de 78% das pessoas acredita que não há vagas suficientes de cursos técnicos em Águas Lindas de Goiás (Figura 31) e 69,2% acreditam que não há áreas diversificadas para cursos técnicos (Figura 32). Mesmo com esse cenário, 71,8% das pessoas entrevistadas afirmaram que possuem interesse em frequentar algum curso técnico-profissional (Figura 33). Dentre os cursos pretendidos pelos participantes, a maioria citou o curso técnico em enfermagem (25,5%), seguido de curso técnico em informática (9%) e curso técnico em análises clínicas (6%) (Figura 34).

Figura 28. Conhecimento do Câmpus Águas Lindas pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



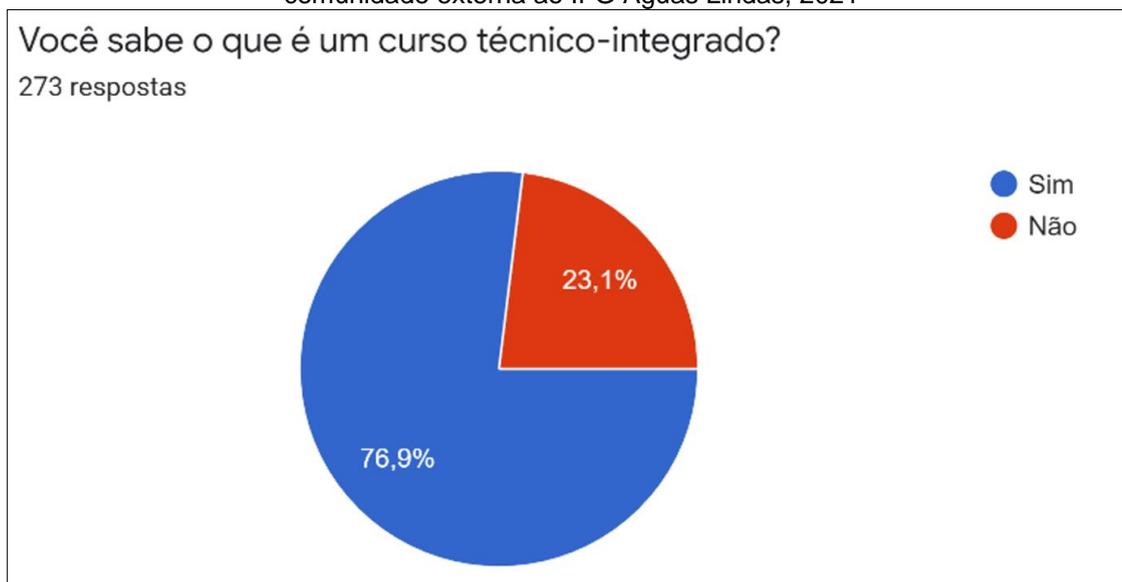
Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 29. Conhecimento de algum curso do Câmpus Águas Lindas pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 30. Conhecimento sobre um curso técnico-integrado pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 31. Opinião sobre número de vagas para cursos técnicos no município pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



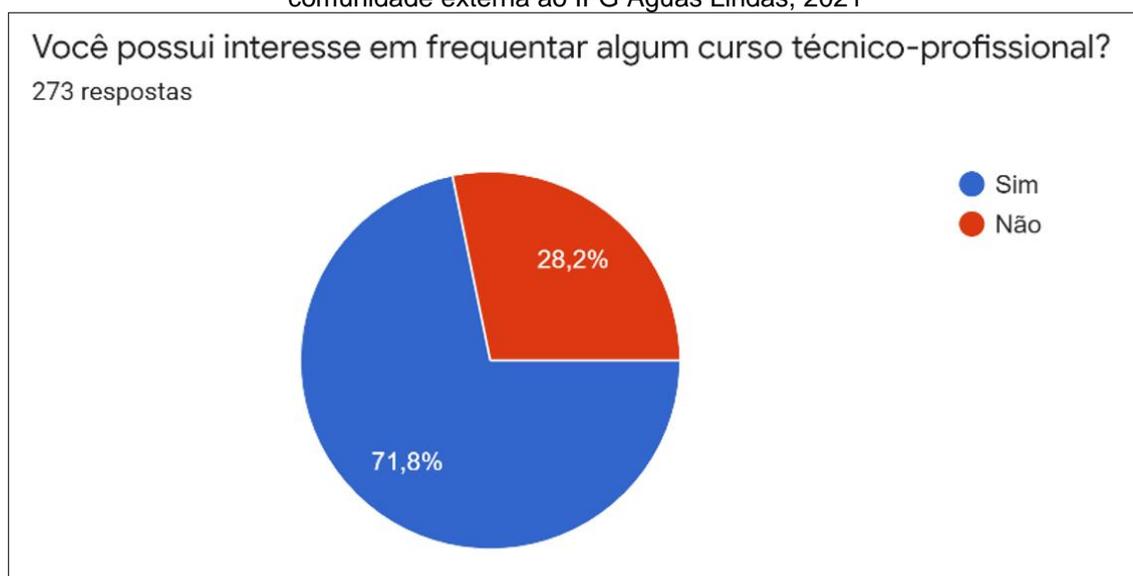
Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 32. Opinião quanto à diversificação das áreas dos cursos técnicos pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 33. Interesse em frequentar um curso técnico-profissional dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 34. Cursos Técnicos pretendidos pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Outro questionamento feito aos entrevistados refere-se às vagas em cursos superiores na cidade de Águas Lindas de Goiás. A maior parte dos participantes, 89,7%, respondeu que não há vagas suficientes (Figura 35). Além disso, 86,3% não acredita que Águas Lindas possua cursos superiores diversificados (Figura 36). Mesmo com a avaliação negativa sobre a oferta de vagas, 83,2% dos entrevistados demonstraram interesse em frequentar algum curso superior (Figura 37). Entre as principais escolhas de cursos superiores que os entrevistados gostariam de frequentar, Enfermagem, Saúde e Engenharia Ambiental foram as respostas mais frequentes com, respectivamente, 66%, 39% e 23% (Figura 38). Ao analisar a área de concentração de todos os cursos citados pelos entrevistados, observa-se que a maioria se encontra no eixo saúde e meio ambiente, seguido de humanas, educação, exatas e pós-graduações (Figura 39 – gráfico de barras).

Figura 35. Opinião sobre número de vagas para cursos superiores no município pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



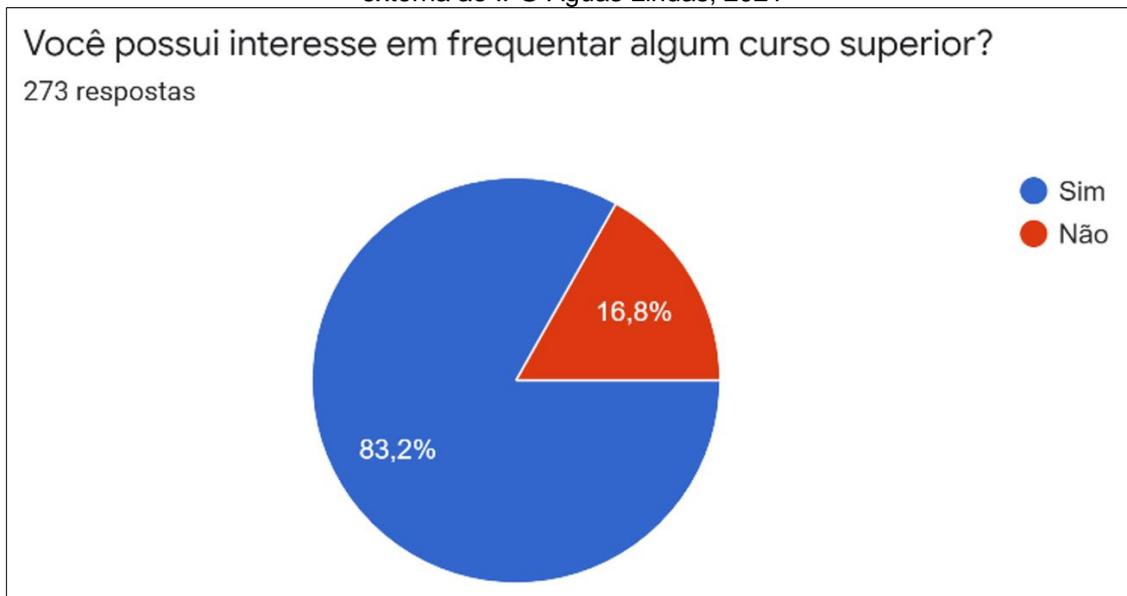
Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 36. Opinião quanto à diversificação das áreas dos cursos superiores pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



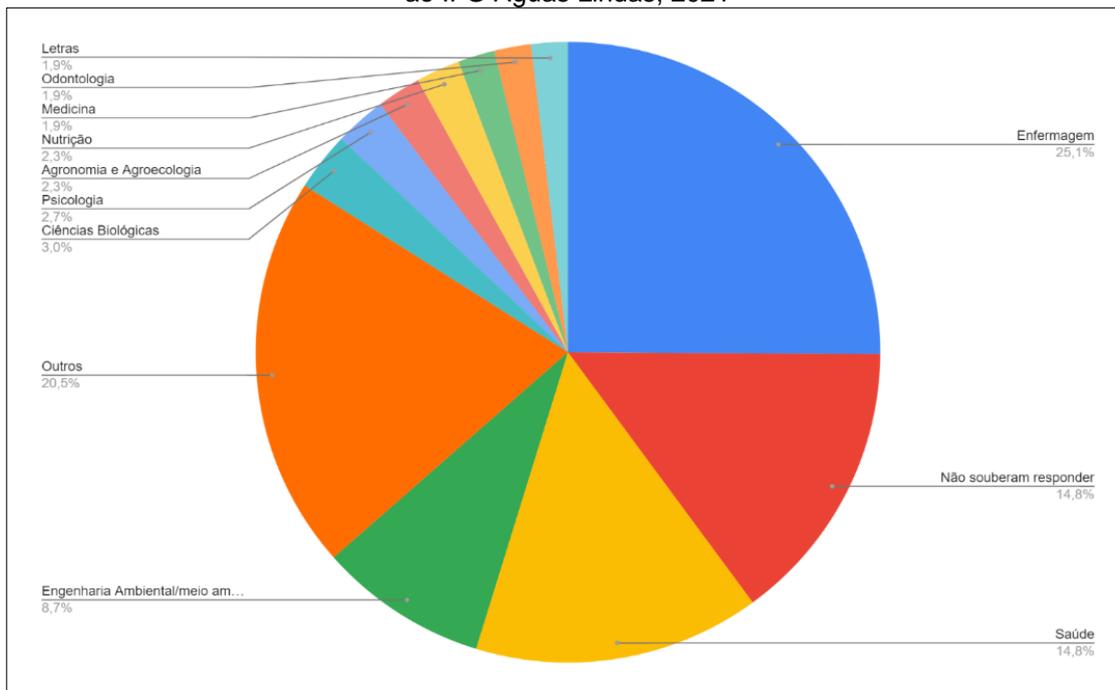
Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 37. Interesse em frequentar um curso superior dos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



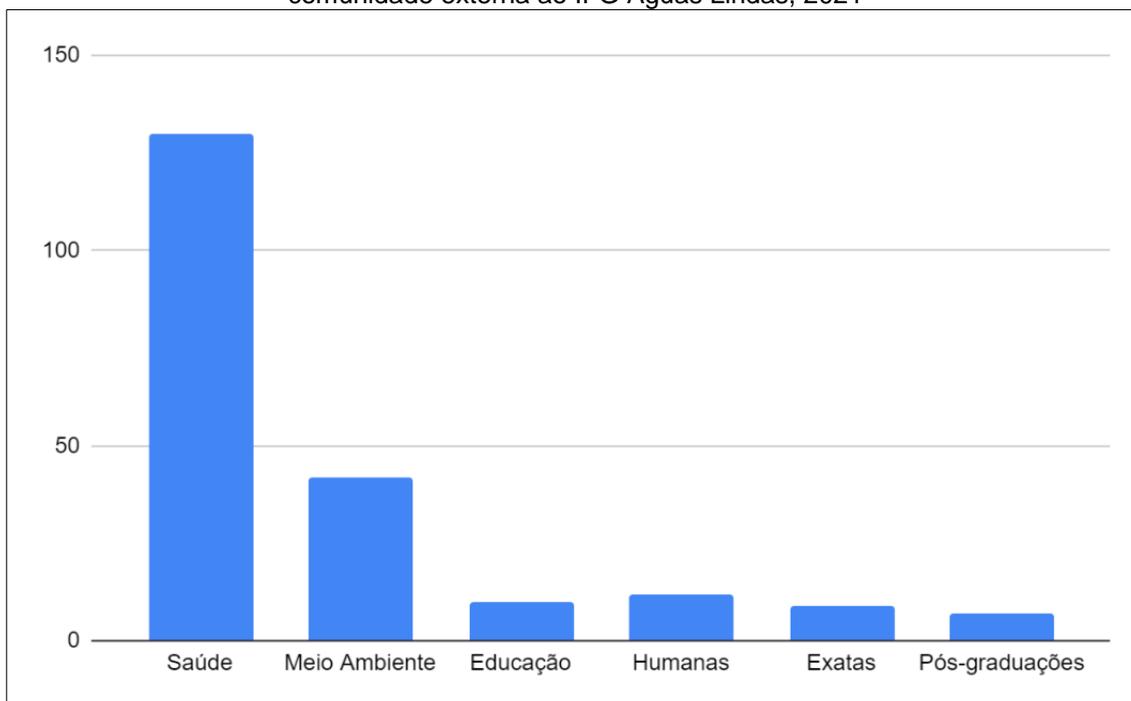
Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 38. Cursos superiores pretendidos pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

Figura 39. Áreas de concentração dos curso citados pelos respondentes da pesquisa da comunidade externa ao IFG Águas Lindas, 2021



Fonte: Comissão Local do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas do IFG-Águas Lindas, 2021

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Anexo A do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do Câmpus Águas Lindas, que corresponde ao intervalo de 2019 a 2023, considerou os aspectos e características do município Águas Lindas de Goiás e a influência do Distrito Federal. Assim, este documento buscou compreender a complexidade das demandas e dinâmicas do território de Águas Lindas, os aspectos que afetam no mundo do trabalho contemporâneo e as ações realizadas pelo Câmpus IFG - Águas Lindas, culminando na construção deste documento orientador para a estruturação dos currículos e os itinerários formativos ofertados pela instituição.

Conforme os dados econômicos apresentados, as principais atividades geradoras de renda do município são os setores de comércio e de serviços (com maior ênfase no subsetor de transporte e comunicação). Contudo estes setores não revelam a verdadeira força de trabalho do município, visto que uma parcela considerável das pessoas do município que trabalham, estão alocados no Distrito Federal. Ao analisar a ocupação da população segundo o setor de atividade

econômica, o setor de comércio ainda se sobressai, seguido do setor de construção civil.

Outros aspectos econômicos do município elencados tais como um dos menores PIB do País (4281° de 5570 municípios), alta taxa de desempregos, baixas taxas de empregos formais no município, baixa renda domiciliar média e dependência econômica do Distrito Federal revelam o quanto o município carece de atenção para programas que promovam o desenvolvimento econômico.

Quanto à caracterização geral das profissões do município, as ocupações ligadas ao setor de comércio e serviços são ainda as que apresentam maiores números de ocupações e maior remuneração média (para os cargos de médicos e engenheiros). No entanto, algumas categorias de ocupações desses mesmos setores, que em geral não necessitam de alta qualificação profissional, apresentam os piores desempenhos na geração de postos de trabalho.

Os dados educacionais do município demonstraram que não há vagas suficientes para a educação profissional de nível técnico, uma vez que apenas o IFG-Águas Lindas oferece vagas no ensino público. Ainda, as instituições de ensino carecem de melhor infraestrutura, representados por 29,4% não possuírem laboratório de informática, e 78,2% não terem quadras poliesportivas cobertas. Por fim, os dados apontam o IFG-Águas Lindas como a única instituição no município a ofertar ensino superior e técnico.

A análise dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Águas Lindas demonstrou que ele tem atuado contundentemente em seu território. Entre os anos de 2015 e 2020 foram desenvolvidos 103 projetos, destes: 13 de ensino, 14 de extensão e 76 de pesquisa.

Os dados da pesquisa de egressos evidenciaram que os egressos do ensino técnico integrado ao ensino médio dos cursos de Análises Clínicas e Vigilância em Saúde, em Meio Ambiente possuem uma baixa inserção no mercado de trabalho, e uma alta taxa de continuidade dos estudos, ou seja, para o ensino superior. Esta lógica se inverte para o público da educação de jovens e adultos. Podemos considerar que se deve aos diferentes papéis que os diferentes públicos exercem, enquanto jovens, estudantes e no início da vida profissional, e enquanto adultos trabalhadores, pais e mães, que retomam os estudos e busca por melhores condições de trabalho e

renda para suas famílias. Apesar disto, entre 50% e 65% dos discentes de todos os cursos demonstraram interesse em retornar para cursar um curso superior em sua área de formação técnica.

Quanto aos arranjos produtivos, sociais e culturais do município de Águas Lindas, observamos que o único Arranjo Produtivo Local é o de confecção. Não foram identificados arranjos sociais e culturais locais, o que reforça a necessidade de articulação interinstitucional para a construção destes arranjos.

A realização da pesquisa de opinião da comunidade externa ao Câmpus Águas Lindas demonstrou que a comunidade carece de oportunidades em cursos técnicos e cursos superiores, além da diversificação das áreas de oferta dos cursos no município. Ainda a pesquisa apontou como principal área para cursos técnicos e/ou superiores a área da saúde, com evidência para o curso técnico em enfermagem e a graduação em enfermagem.

A análise dos dados da pesquisa da comunidade externa demonstrou um contraste no perfil dos respondentes ao perfil apresentado nos dados do IBGE ou Instituto Mauro Borges. Acredita-se que isto se deve à uma pequena parcela do município ter respondido ao questionário, e que ainda o resultado pode ter sofrido interferência do acesso às tecnologias digitais por parte da comunidade, o que pode ter limitado o acesso. Ainda, possivelmente os respondentes ao questionário foram indivíduos que sofreram ou sofreram influência do Câmpus Águas Lindas.

Entretanto, o questionário da pesquisa da comunidade externa revela dados importantes para a leitura das demandas e anseios da comunidade aguaslindense, no que tange a educação profissional, técnica e tecnológica, a aplicação da oferta de vagas e cursos superiores no município, e sobre o anseio por trabalho e renda. Os resultados subsidiarão a comissão local do POCV na construção do Plano de Oferta de Cursos e Vagas do IFG Águas Lindas para o período de 2019-2023.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Cidades e Estados. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/go/aguas-lindas-de-goias.html>. Acesso em: DIA nov. 2019.

CODEPLAN - PMAD – Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios - 2017-2018, Águas Lindas de Goiás. Disponível em: <http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/03/PMAD-%C3%81guas-Lindas.pdf>. Acesso em: DIA nov. 2019.

CODEPLAN. PMAD – Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios - 2013, Águas Lindas de Goiás. Disponível em: <http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/03/%C3%81guas-Lindas-de-Goi%C3%A1s-2013.pdf>. Acesso em: 01 nov. 2019

MACIEL, Francisca Itanilda Ribeiro. Mobilidade pendular da população de Águas Lindas de Goiás ao Distrito Federal. 2015. 47 f., il. Monografia (Licenciatura em Geografia) — Universidade de Brasília, Universidade Aberta do Brasil, Brasília, 2015. Disponível em: https://bdm.unb.br/bitstream/10483/11304/1/2015_FranciscaItanildaRibeiroMaciel.pdf. Acesso em: 13 ago. 2020.

IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Cidades e Estados. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/aguas-lindas-de-goias/panorama>. Acesso em: DIA abr. 2021.

IMB, Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos - Estado de Goiás - Secretaria de Gestão e Planejamento. Estatísticas Municipais. Disponível em: <https://www.imb.go.gov.br/estat%C3%ADsticas-municipais.html>. Acesso em: DIA abr. 2021.

IMB, Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos - Estado de Goiás, Secretaria de Gestão e Planejamento. Banco de Dados Estatísticos de Goiás, 2021. Disponível em: <https://www.imb.go.gov.br/bde/>. Acesso em: 26 Abr 2021.

AMORETTI, Juliana et. al. Arranjos Produtivos Culturais e Sociais Locais e a Educação Profissional e Tecnológica. In: I Jornada Nacional de Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica. Março de 2006.

CASTRO, S. D.; ESTEVAM, L. A. Análise crítica do mapeamento e políticas para arranjos produtivos locais no estado de Goiás. In: CAMPOS, R. R. et al. (Org.). Políticas estaduais para arranjos produtivos locais no Sul, Sudeste e Centro-Oeste do Brasil. Rio de Janeiro: E-papers, 2010.

SENAI-GO. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial de Goiás. Programa de desenvolvimento do Arranjo Produtivo Local. Entorno do Distrito Federal. Goiânia, SENAI, sd. Mimeo

Ministério da Educação. Relatório de estudo/pesquisa natural, social, econômica e educacional da microrregião entorno de Brasília, do município de Águas Lindas de Goiás e sua região limítrofe. Goiânia, 2013.

Observatório do Mundo do Trabalho - OMT. Relatório De Estudo/Pesquisa Natural, Social, Econômica E Educacional Da Microrregião Entorno De Brasília, Do Município De Águas Lindas De Goiás E Sua Região Limítrofe. Ministério da Educação; Goiânia, 2013.

SISTEC. Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica, 2021. Disponível em: <https://sistec.mec.gov.br/consultapublicaunidadeensino/>
<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados>. Acesso em: 22 jun. 21.

Instituto Mauro Borges. Secretaria de Estado de Gestão e Planejamento do Estado de Goiás – SEGPLAN. Rede Goiana de Apoio aos Arranjos Produtivos Locais. SEGPLAN, 2012. Disponível em: <http://www.sgc.goias.gov.br/upload/arquivos/2014-01/20---arranjos-produtivos-locais-da-industria.pdf>
Acesso em: 01 Mai 21.